



AP 6^{ième} : Les nombres décimaux

Les **nombres décimaux** sont les nombres qui peuvent s'écrire sous la forme d'une **fraction décimale** : le numérateur est un **nombre entier** et le dénominateur est égal à 1, 10, 100, 1 000...

Tous les nombres entiers sont décimaux.

Par exemple, $4 = \frac{40}{10} = \frac{400}{100} = \frac{4\,000}{1\,000}$, $23 = \frac{230}{10} = \frac{2\,300}{100}$, $456 = \frac{4560}{10} = \frac{45\,600}{100}$...

Cependant, certaines fractions ne peuvent pas s'écrire sous la forme d'une fraction décimale.

Par exemple, $\frac{1}{3}$ n'est pas un nombre décimal.

Lors de la résolution des exercices, tu pourras t'aider en reproduisant le **tableau de numération** suivant :

Unités de milliers	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix-millièmes	Cent-millièmes

Exercices

Exercice 1

Donne l'écriture décimale des nombres suivants.

1. $5 + \frac{7}{10}$

2. $\frac{289\,038}{10\,000}$

3. $3 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$

4. $\frac{82}{1\,000}$

5. $78 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} + \frac{6}{1000}$

6. $\frac{15\,789}{1\,000}$

7. $56 + \frac{3}{100} + \frac{6}{1000}$

8. $\frac{33}{10}$

9. $1 + \frac{1}{10} + \frac{1}{100} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{10\,000}$

10. $\frac{108}{100}$

Exercice 2

Recopie et complète les égalités suivantes.

1. $\frac{16}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$

2. $\frac{120}{100} = 1 + \frac{\dots}{\dots}$

3. $\frac{23}{100} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$

4. $\frac{654}{100} = \dots + \frac{54}{\dots}$

5. $1,78 = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$

6. $\frac{7\,690}{100} = \dots + \frac{\dots}{10}$

7. $\frac{\dots}{1\,000} = 57 + \frac{8}{10} + \frac{9}{1\,000}$

8. $\frac{321}{10} = \dots + \frac{1}{\dots}$

9. $\frac{491\,590}{10\,000} = \dots + \frac{159}{1\,000}$

10. $\frac{459}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$

Exercice 3

Écris chaque nombre comme somme d'un nombre entier et d'une seule fraction décimale inférieur à 1.

1. $\frac{478}{100}$

2. $8 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$

3. $\frac{7752}{1000}$

4. $14 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100}$

5. $\frac{42}{10}$

6. $6 + \frac{3}{100} + \frac{7}{1000}$

7. $\frac{8947}{100}$

8. $\frac{7}{1} + \frac{4}{10} + \frac{5}{1000}$

9. $\frac{3529}{100}$

10. $1 + \frac{1}{100} + \frac{8}{1000}$

11. $\frac{999}{100}$

12. $4 + \frac{8}{10} + \frac{4}{100} + \frac{3}{1000}$

Exercice 4

Écris chaque nombre sous la forme d'une seule fraction décimale.

1. 2,5

2. 4,193

3. 250,04

4. 98,205

5. 123,25

6. 95

7. 0,15

8. 0,6

9. 0,0159

Exercice 5

Donne une écriture décimale de chaque expression.

1. $3 + \frac{2}{10}$

2. $75 + \frac{1}{10} + \frac{9}{100}$

3. $\frac{3}{100} + \frac{6}{1000}$

4. $9 + \frac{4}{10} + \frac{3}{100} + \frac{7}{1000}$

5. $258 + \frac{8}{10} + \frac{5}{1000}$

6. $7 + \frac{1}{10} + \frac{9}{10000}$

Exercice 6

Colorie d'une même couleur les cases dont les expressions ont égales.

<u>Case 1</u> $7 + \frac{5}{10}$	<u>Case 2</u> 7,05	<u>Case 3</u> 7,5
<u>Case 4</u> $7 + \frac{5}{100}$	<u>Case 5</u> $\frac{705}{100}$	<u>Case 6</u> $\frac{75}{10}$

Exercice 7

Colorie d'une même couleur les cases dont les expressions sont égales.

<u>Case 1</u> $4 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$	<u>Case 2</u> $\frac{25}{10}$	<u>Case 3</u> 4,27
<u>Case 4</u> $2 + \frac{5}{10}$	<u>Case 5</u> $\frac{427}{100}$	<u>Case 6</u> $4 + \frac{207}{1000}$
<u>Case 7</u> 2,5	<u>Case 8</u> $\frac{4207}{1000}$	<u>Case 9</u> 4,207

Exercice 8

Donne une écriture décimale de chaque nombre.

1. Sept unités et huit dixièmes
2. Cent unités huit dixièmes et un centième
3. Deux unités et trois centièmes
4. Treize centaines neuf dixièmes et quatre millièmes
5. Cinq unités et quinze millièmes
6. Cent douze unités et neuf dixièmes
7. Une unité un dixième un centième et un millième
8. Onze unités et sept millièmes
9. Cent quarante millièmes

Exercice 9

Écris en toutes lettres les nombres décimaux sans utiliser le mot « virgule ».

- | | |
|-----------|------------|
| 1. 8,9 | 4. 120,015 |
| 2. 7,54 | 5. 54,002 |
| 3. 13,258 | 6. 9,506 |

Exercice 10

Récris les nombres en supprimant les zéros inutiles (lorsqu'il y en a).

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. 17,200 | 6. 023,20120 |
| 2. 123,201 | 7. 30,000 |
| 3. 36,70010 | 8. 1 234,5090 |
| 4. 0021,125 | 9. 0 050,12 |
| 5. 0,1230 | 10. 1 205 500,00 |

Exercice 11

Je suis un nombre décimal à 5 chiffres. Mon chiffre des centièmes est 8, mon chiffre des dixièmes et des centaines est 7, mon chiffre des dizaines est 9 et mon chiffre des unités est 4.

Qui suis-je ?

Exercice 12

On considère le nombre 71,865.

1. Donne la partie entière de ce nombre.
2. Donne la partie décimale de ce nombre.
3. Que représente le chiffre 8 ?
4. Que représente le chiffre 1 ?
5. Quel est le chiffre des millièmes ?
6. Quel est le chiffre des centièmes ?
7. Quel est le nombre des millièmes ?
8. Quel est le nombre des centièmes ?

Exercice 13

Complète avec < ou >.

1. $\frac{32}{100} \dots \frac{45}{100}$

2. 15,1 ... 15,09

3. $\frac{7}{10} \dots \frac{7}{100}$

4. 132,45 ... 123,46

5. $\frac{43}{100} \dots \frac{4}{10}$

6. 7,101 ... 7,011

7. $\frac{85}{100} \dots \frac{9}{10}$

8. 435,6 ... 438,6

9. $3 + \frac{2}{10} \dots 3 + \frac{22}{100}$

10. 8,75 ... 8,9

Exercice 14

Range par ordre croissant les nombres suivants.

1. 4,99 ; 4,9 ; 4,88 ; 5,01 ; 4,909 ; 4,879

2. 0,7 ; 0,07 ; 0,707 ; 0,007 ; 0,77 ; 0,077

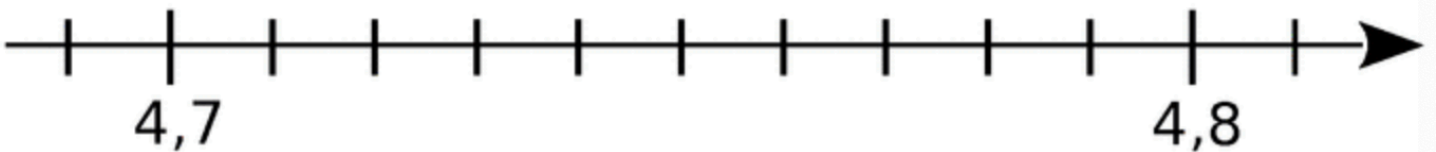
Exercice 15

Range par ordre décroissant les nombres suivants.

1. 1,28 ; 1,82 ; 1,028 ; 1,8 ; 1,282 ; 1,2

2. 5,3 ; 3,5 ; 5,35 ; 3,53 ; 5,353 ; 3,535

Exercice 16



1. Sur la demi-droite graduée ci-dessus, placer les points $A(4,81)$, $B(4,73)$, $C(4,69)$ et $D(4,75)$.

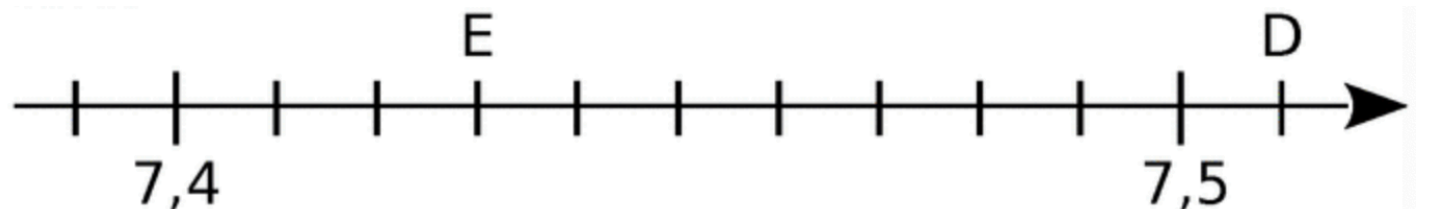
2. Complète avec < ou >.

a. 4,75 ... 4,68

b. 4,73 ... 4,8

c. 4,81 ... 4,7

Exercice 17



1. Place les points $A(7,39)$, $B(7,46)$ et $C(7,425)$ sur la demi-droite graduée ci-dessus.

2. Donne les abscisses des points D et E .

3. Range dans l'ordre décroissant les abscisses de points A , B , C , D et E .

Exercice 18

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

- 25 unités et 2 dixièmes
- $\frac{2\ 504}{100}$
- $25 + \frac{2}{100}$
- Deux mille cinquante-deux centièmes
- 20,54
- $\frac{254}{10}$
- Trois cent dix-huit millièmes

Exercice 19

Pour chaque affirmation, dis si celle-ci est vraie ou fausse et justifie ta réponse.

1. $59,1 < 59,8 < 59,12$
2. Aucun nombre décimal ne peut s'intercaler entre les nombres 24,8 et 24,9.
3. 32 dixièmes est supérieur à 280 centièmes.
4. $\frac{25}{10}$ est inférieur à $\frac{24\ 537}{10\ 000}$.
5. Aucun nombre entier ne peut s'intercaler entre les nombres 12,3 et 12,4.
6. 4,05 est égal à 4,5.
7. Il n'existe qu'un seul nombre décimal entre les nombres 4,5 et 4,7.
8. $27,2 < 27,06 < 27,14$

Exercice 20

Pour chacune des énigmes ci-dessous, aide-toi des indices pour trouver puis colorier la ou les réponse(s) possible(s) parmi celles proposées dans le tableau.

1. Ma partie entière est impaire, mon chiffre des centièmes est supérieur à celui des unités. Qui suis-je ?

17,34	2,745	4,765	19,015	73,45
8,96	7,304	6,485	9,43	24,003

2. Mon chiffre des unités est le triple de celui des dixièmes, mon chiffre des centièmes est supérieur à 3. Qui suis-je ?

19,31	84,22	41,7	46,208	36,45
0,009	1,35	61,48	13,19	24,47

3. Je suis compris entre 15,03 et 15,12, je suis plus proche de 15,1 que de 15. Qui suis-je ?

15,8	30,15	15,08	15,045	12,15
15	15,033	15,008	15,7	15,13

4. Mon chiffre des centièmes est impair, je suis supérieur à 19,9 et inférieur ou à 20. Je suis plus proche de 20 que de 19,9. Qui suis-je ?

19,945	19,93	19,83	19,09	19,099
19,98	20,01	19,98	20,22	19,91

Exercice 21

1. Je suis un nombre à 4 chiffres. Mon chiffre des dixièmes est 6, mon chiffre des unités et des centièmes est la moitié de celui des dixièmes. Mon chiffre des millièmes est le tiers de celui des dixièmes. Qui suis-je ?

2. Je suis un nombre décimal à 5 chiffres. Mon nombre des dixièmes est 243. Mon chiffre des centièmes est la somme de celui des unités et de celui des dixièmes. Mon chiffre des millièmes est le produit de celui des dizaines par celui des dixièmes. Qui suis-je ?

Exercice 22

Complète la grille à l'aide des nombres que tu trouveras grâce aux définitions.

	A	B	C	D	E
I					
II					
III					
IV					
V					

Horizontalement

- I : La partie entière de 328,54. Le chiffre des centièmes de 634,152.
 II : Son chiffre des dizaines est le triple de celui des unités.
 III : Le chiffre des dixièmes de 34. Une valeur approchée par défaut à l'unité près de 178,356.
 IV : Entier compris entre 8 000 et 9 000.
 V : Quarante-deux centaines.

Verticalement

- A : $(3 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (8 \times 1)$
 B : Le nombre des dixièmes dans 2,6. La partie entière de $\frac{2498}{100}$.
 C : Quatre-vingt-six milliers et cent deux unités.
 D : En additionnant tous les chiffres de ce nombre, on trouve 20.
 E : Une valeur approchée par excès à l'unité près de 537,56. Entier qui précède 1.

Exercice 23

Trouve le nombre décimal à six chiffres tel que :

- son chiffre des unités est 2
- l'un de ses chiffres est 6 et sa valeur dans cette écriture décimale est cent fois plus petite que celle du chiffre 2
- son chiffre des dizaines est le double de celui des unités et son chiffre des dixièmes est le quart de celui des dizaines
- ce nombre est compris entre 8 975,06 et 9 824,95
- la somme de tous ses chiffres est égale à 27

Exercices corrigés

Exercice 1

1. $5 + \frac{7}{10} = 5,7$

2. $\frac{289\,038}{10\,000} = 28,9038$

3. $3 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100} = 3,24$

4. $\frac{82}{1\,000} = 0,082$

5. $78 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} + \frac{6}{1\,000} = 78,146$

6. $\frac{15\,789}{1\,000} = 15,789$

7. $56 + \frac{3}{100} + \frac{6}{1\,000} = 56,036$

8. $\frac{33}{10} = 3,3$

9. $1 + \frac{1}{10} + \frac{1}{100} + \frac{1}{1\,000} + \frac{1}{10\,000} = 1,1111$

10. $\frac{108}{100} = 1,08$

Exercice 2

1. $\frac{16}{10} = 1 + \frac{6}{10}$

2. $\frac{120}{100} = 1 + \frac{2}{10}$

3. $\frac{23}{100} = \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$

4. $\frac{654}{100} = 6 + \frac{54}{100}$

5. $1,78 = 1 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100}$

6. $\frac{7\,690}{100} = 76 + \frac{9}{10}$

7. $\frac{57\,809}{1\,000} = 57 + \frac{8}{10} + \frac{9}{1\,000}$

8. $\frac{321}{10} = 32 + \frac{1}{10}$

9. $\frac{491\,590}{10\,000} = 49 + \frac{159}{1\,000}$

10. $\frac{459}{100} = 4 + \frac{5}{10} + \frac{9}{100}$

Exercice 3

1. $\frac{478}{100} = \frac{400}{100} + \frac{78}{100} = 4 + \frac{78}{100}$

2. $8 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} = 8 + \frac{56}{100}$

3. $\frac{7\,752}{1\,000} = \frac{7\,000}{1\,000} + \frac{752}{1\,000} = 7 + \frac{752}{1\,000}$

4. $14 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100} = 14 + \frac{17}{100}$

5. $\frac{42}{10} = 4 + \frac{2}{10}$

6. $6 + \frac{3}{100} + \frac{7}{1\,000} = 6 + \frac{37}{1\,000}$

7. $\frac{8\,947}{100} = \frac{8\,900}{100} + \frac{47}{100} = 89 + \frac{47}{100}$

8. $\frac{7}{1} + \frac{4}{10} + \frac{5}{1\,000} = \frac{400}{1\,000} + \frac{5}{1\,000} = \frac{405}{1\,000}$

9. $\frac{3\,529}{100} = \frac{3\,500}{100} + \frac{29}{100} = 35 + \frac{29}{100}$

10. $1 + \frac{1}{100} + \frac{8}{1\,000} = 1 + \frac{18}{1\,000}$

11. $\frac{999}{100} = \frac{900}{100} + \frac{99}{100} = 9 + \frac{99}{100}$

12. $4 + \frac{8}{10} + \frac{4}{100} + \frac{3}{1\,000} = 4 + \frac{843}{1\,000}$

Exercice 4

1. $2,5 = \frac{25}{10}$

2. $4,193 = \frac{4\,193}{1\,000}$

3. $250,04 = \frac{25\,004}{100}$

4. $98,205 = \frac{98\,205}{1\,000}$

5. $123,25 = \frac{12\,325}{100}$

6. $95 = \frac{95}{1}$

7. $0,15 = \frac{15}{100}$

8. $0,6 = \frac{6}{10}$

9. $0,0159 = \frac{159}{10\,000}$

Exercice 5

1. $3 + \frac{2}{10} = 3,2$

2. $75 + \frac{1}{10} + \frac{9}{100} = 75,19$

3. $\frac{3}{100} + \frac{6}{1\,000} = 0,036$

4. $9 + \frac{4}{10} + \frac{3}{100} + \frac{7}{1\,000} = 9,437$

5. $258 + \frac{8}{10} + \frac{5}{1\,000} = 258,805$

6. $7 + \frac{1}{10} + \frac{9}{10\,000} = 7,1009$

Exercice 6

On a $7,05 = \frac{705}{100} = 7 + \frac{5}{100}$ donc il faut colorier les cases 1, 4 et 5 de la même couleur.

On a $7 + \frac{5}{10} = 7,5 = \frac{75}{10}$ donc il faut colorier les cases 2,3 et 6 de la même couleur.

Exercice 7

On a $4 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = \frac{427}{100} = 4,27$ donc il faut colorier les cases 1,3 et 5 de la même couleur.

On a $\frac{25}{10} = 2 + \frac{5}{10} = 2,5$ donc il faut colorier les cases 2,4 et 7 de la même couleur.

On a $4 + \frac{207}{1000} = \frac{4207}{1000} = 4,207$ donc il faut colorier les cases 6,8 et 9 de la même couleur.

Exercice 8

1. Une écriture décimale de sept unités et huit dixièmes est 7,8.
2. Une écriture décimale de cent unités huit dixièmes et un centième est 100,81.
3. Une écriture décimale de deux unités et trois centièmes est 2,03.
4. Une écriture décimale de treize centaines neuf dixièmes et quatre millièmes est 130,904.
5. Une écriture décimale de cinq unités et quinze millièmes est 5,015.
6. Une écriture décimale de cent douze unités et neuf dixième est 112,9.
7. Une écriture décimale d'une unité un dixième un centième et un millième est 1,111.
8. Une écriture décimale de onze unités et sept millièmes est 11,007.
9. Une écriture décimale de cent quarante millièmes est 0,14.

Exercice 9

1. Huit unités et neuf dixièmes est une écriture en lettres possible du nombre 8,9.
2. Sept unités, cinq dixièmes et quatre centièmes est une écriture en lettres possible du nombre 7,54.
3. Treize unités, deux dixièmes, cinq centièmes et huit millièmes est une écriture en lettres possible du nombre 13,258.
4. Cent vingt unités, un centième et cinq millièmes est une écriture en lettres possible du nombre 120,015.
5. Cinquante-quatre unités et deux millièmes est une écriture en lettres possible du nombre 54,002.
6. Neuf unités, cinq dixièmes et six millièmes est une écriture en lettres possible du nombre 9,506.

Exercice 10

- | | |
|------------|---------------|
| 1. 17,2 | 6. 23,2012 |
| 2. 123,201 | 7. 30 |
| 3. 36,7001 | 8. 1 234,509 |
| 4. 21,125 | 9. 50,12 |
| 5. 0,123 | 10. 1 205 500 |

Exercice 11

Je suis un nombre décimal à 5 chiffres. Mon chiffre des centièmes est 8, mon chiffre des dixièmes et des centaines est 7, mon chiffre des dizaines est 9 et mon chiffre des unités est 4.

Je suis 794,78.

Exercice 12

On considère le nombre 71,865.

1. La partie entière de ce nombre est 71.
2. La partie décimale de ce nombre est 865.

3. Le chiffre 8 représente le chiffre des dixièmes.
4. Le chiffre 1 représente le chiffre des unités.
5. Le chiffre des millièmes est le chiffre 5.
6. Les chiffre des centièmes est le chiffre 6.
7. Le nombre des millièmes est le chiffre 71 865.
8. Le nombre des centièmes est le nombre 7 186.

Exercice 13

1. $\frac{32}{100} < \frac{45}{100}$
2. $15,1 > 15,09$
3. $\frac{7}{10} > \frac{7}{100}$
4. $132,45 > 123,46$
5. $\frac{43}{100} > \frac{4}{10}$
6. $7,101 > 7,011$
7. $\frac{85}{100} < \frac{9}{10}$
8. $435,6 < 438,6$
9. $3 + \frac{2}{10} < 3 + \frac{22}{100}$
10. $8,75 < 8,9$

Exercice 14

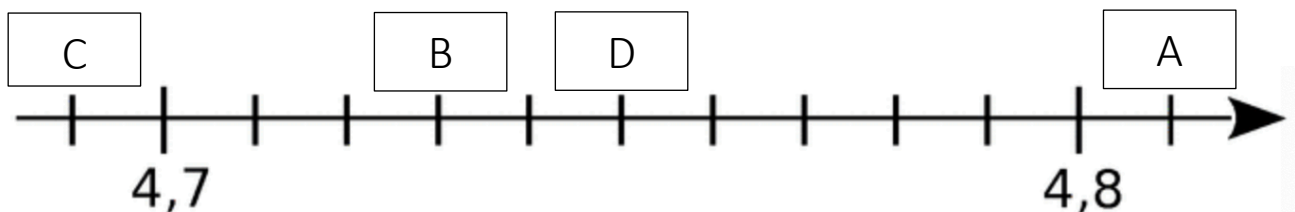
1. $4,879 < 4,88 < 4,9 < 4,909 < 4,99 < 5,01$
2. $0,007 < 0,07 < 0,077 < 0,7 < 0,707 < 0,77$

Exercice 15

1. $1,82 > 1,8 > 1,282 > 1,28 > 1,2 > 1,028$
2. $5,353 > 5,35 > 5,3 > 3,535 > 3,53 > 3,5$

Exercice 16

1.

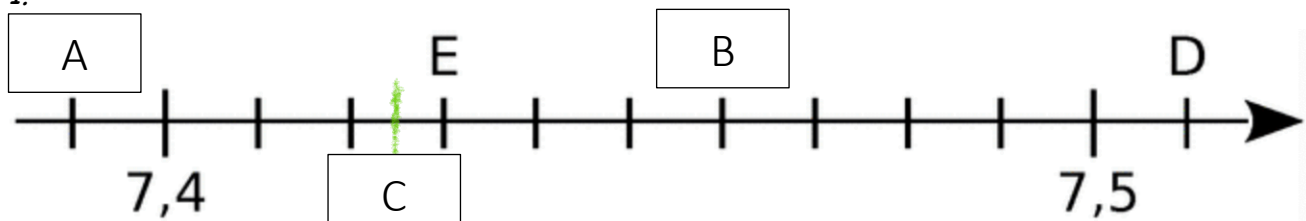


2.

- a. $4,75 > 4,68$
- a. $4,73 < 4,8$
- b. $4,81 > 4,7$

Exercice 17

1.



2. L'abscisse du point D est égal à 7,51 et l'abscisse du point E est égal à 7,43
3. $7,51 > 7,46 > 7,43 > 7,425 > 7,39$

Exercice 18

- 25 unités et 2 dixièmes : 25,2
- $\frac{2\ 504}{100} = 25,04$
- $25 + \frac{2}{100} = 25,02$
- Deux mille cinquante-deux centièmes :
20,52
- 20,54
- $\frac{254}{10} = 25,4$
- Trois cent dix-huit millièmes : 0,318

On a donc $0,318 < 20,52 < 20,54 < 25,02 < 25,04 < 25,2 < 25,4$.

Exercice 19

1. Cette affirmation est fausse car $59,8 > 59,12$.
2. Cette affirmation est fausse car il est possible de trouver au moins un nombre qui s'intercale entre 24,8 et 24,9. Par exemple, ici, on peut prendre le nombre 24,81.
3. Cette affirmation est vraie. En effet, 32 dixièmes = 3,2 et 280 centièmes = 2,8 ; de plus, $3,2 > 2,8$ donc 32 dixièmes est supérieur à 280 centièmes.
4. Cette affirmation est fausse. En effet, $\frac{25}{10} = 2,5$ et $\frac{24\ 537}{10\ 000} = 2,4537$; de plus, $2,5 > 2,4537$ donc $\frac{25}{10}$ n'est pas inférieur à $\frac{24\ 537}{10\ 000}$.
5. Cette affirmation est vraie. En effet, $12 < 12,3 < 12,4 < 13$ donc aucun nombre entier ne peut s'intercaler entre les nombres 12,3 et 12,4.
6. Cette affirmation est fausse. En effet, $4,05 =$ quatre unités et cinq centièmes est différent de $4,5 =$ quatre unités et cinq dixièmes donc 4,05 n'est pas égal à 4,5.
7. Cette affirmation est fausse. En effet, on peut trouver au moins deux nombres décimaux entre 4,5 et 4,7. Par exemple, les nombres 4,6 et 4,61. Donc il n'existe pas qu'un seul nombre décimal entre les nombres 4,5 et 4,7.
8. Cette affirmation est fausse. En effet, $27,06 < 27,14$ et $27,14 < 27,2$ donc on a l'inégalité $27,06 < 27,14 < 27,2$.

Exercice 20

1.

17,34	2,745	4,765	19,015	73,45
8,96	7,304	6,485	9,43	24,003

2.

19,31	84,22	41,7	46,208	36,45
0,009	1,35	61,48	13,19	24,47

3.

15,8	30,15	15,08	15,045	12,15
15	15,033	15,008	15,7	15,13

4.

19,945	19,93	19,83	19,09	19,099
19,98	20,01	19,98	20,22	19,91

Exercice 21

1. Je suis un nombre à 4 chiffres. Mon chiffre des dixièmes est 6, mon chiffre des unités et des centièmes est la moitié de celui des dixièmes donc 3 car $\frac{6}{2} = 3$. Mon chiffre des millièmes est le tiers de celui des dixièmes donc 2 car $\frac{6}{3} = 2$. Je suis 3,632.
2. Je suis un nombre décimal à 5 chiffres. Mon nombre des dixièmes est 243. Mon chiffre des centièmes est la somme de celui des unités et de celui des dixièmes donc 7 car $4 + 3 = 7$. Mon chiffre des millièmes est le produit de celui des dizaines par celui des dixièmes donc 6 car $2 \times 3 = 6$. Je suis 24,376.

Exercice 22

	A	B	C	D	E
I	3	2	8		5
II	5	6	6	9	3
III	0		1	7	8
IV	8	2	0	4	
V		4	2	0	0

Exercice 23

Je suis un nombre décimal à six chiffres tel que mon chiffre des unités est 2 ; l'un de mes chiffres est 6 et sa valeur dans cette écriture décimale est cent fois plus petite que celle du chiffre 2 ; mon chiffre des dizaines est le double de celui des unités donc 4 car $2 \times 2 = 4$ et mon chiffre des dixièmes est le quart de celui des dizaines donc 1 car $\frac{4}{4} = 1$; je suis compris entre 8 975,06 et 9 824,95 et la somme de tous mes chiffres est égale à 27

Je suis 9 542,16.