

Travailler en groupe



Tu dois travailler en groupe pour résoudre un problème mathématique. Comment t'organiser ? Quelles règles respecter ? Comment savoir qui a raison en cas d'avis contraires ?...

Voici quelques réponses à toutes ces questions :

Premier temps : la recherche individuelle



- lire l'énoncé
- chercher tout seul comment faire pour résoudre le problème
- noter sur un brouillon les idées qui te viennent en tête

Deuxième temps : le travail de groupe

- suivre les consignes
- définir des rôles pour chacun
- respecter les règles du débat

Les règles du débat :



Règle 1 : un énoncé mathématique est soit vrai, soit faux.

Règle 2 : il suffit d'un contre-exemple pour qu'un énoncé soit faux.

Règle 3 : En mathématiques, on n'invente pas des propriétés, on utilise celles qui sont vues en classe.

Règle 4 : Même si la majorité des élèves (ou même tous les élèves) pensent que le résultat est vrai, cela ne suffit pas pour affirmer que c'est bien vrai.

Règle 5 : Pour dire en mathématiques qu'un énoncé est vrai, il ne suffit pas de donner des exemples.

Règle 6 : En mathématiques, un dessin géométrique ne constitue pas une preuve.

Les consignes :

- on reste concentré sur le sujet
- tout le monde cherche le problème
- chacun prend des initiatives
- on ne se met ni en avant, ni en retrait
- tout le monde prend des notes
- personne n'abandonne en cours de route

Les rôles : [Cartes de rôle](#)

Chacun doit prendre, *en plus de son implication dans les recherches*, une responsabilité au sein du groupe.

Troisième temps : la présentation orale du travail

Tâche Complexe



- **décider ensemble** de ce que vous allez présenter
- **répartir le temps de parole** de chacun
- décider de la **façon dont vous allez présenter** et du **support visuel** (écrire au tableau, affiche, projeter une présentation, ...)
- **rédigé des notes** pour vous aider
- **s'entraîner** à présenter **avant de passer devant la classe**