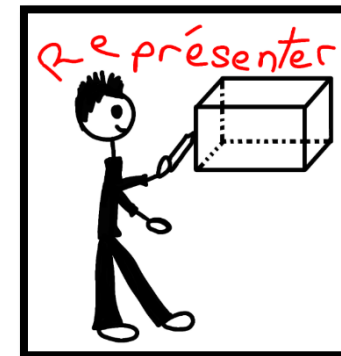
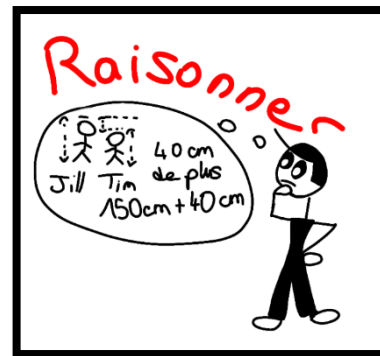
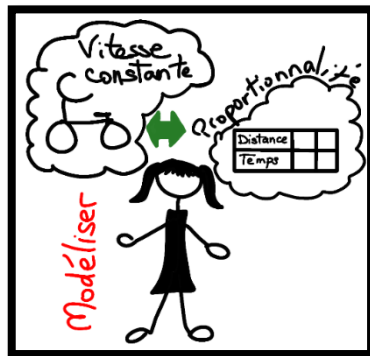
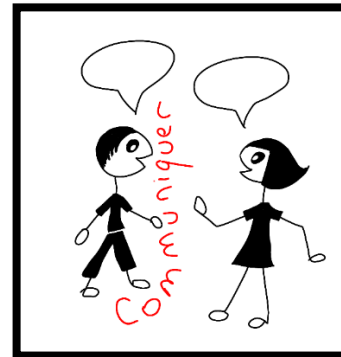
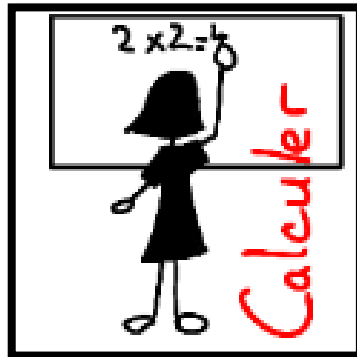
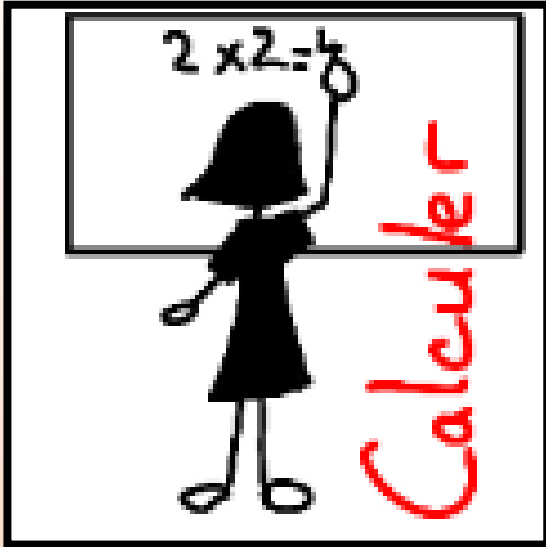


Compétences mathématiques





Avec des nombres décimaux, avec des fractions

$$17 \times 11 =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{3} =$$

$$12,8 \times 100 =$$

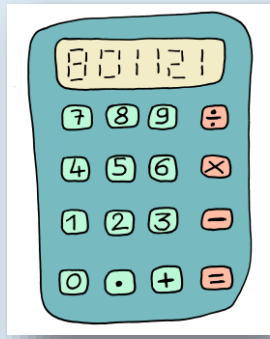
Calcul mental

$$\begin{array}{r} 3,84 \\ \times 2,5 \\ \hline 1920 \\ + 7680 \\ \hline 9,600 \end{array}$$

Calcul posé

Calcul en ligne

$$\begin{aligned} A &= 100 - 12 \times 3 \\ &= 100 - 36 \\ &= 64 \end{aligned}$$



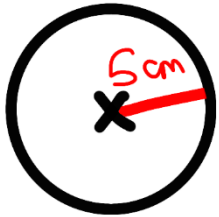
	A	B
1	Nombre au départ	Nombre multiplié par 3
2	2	=
3	82	
4	550	
5	1254	
6	3859	
7	6582597854	

Calcul instrumenté

Contrôler un résultat

$$\begin{array}{l} 5,3 \times 10,2 = 540,6 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \approx 5 \times 10 \\ \text{faux} \end{array}$$

Calcul approché



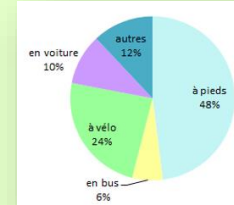
$$\begin{aligned} P &= 2 \times \pi \times R \\ &\approx 2 \times 3,14 \times 5 \text{ cm} \\ &\approx 31,4 \text{ cm} \end{aligned}$$



Prélever les informations nécessaires à la résolution de problème

Parfum Type de friandise	orange	chocolat	Total
sucettes	5	33	38
bonbons	49	57	106
friandises	54	90	144

Dans un tableau



Sur un diagramme



Sur un schéma

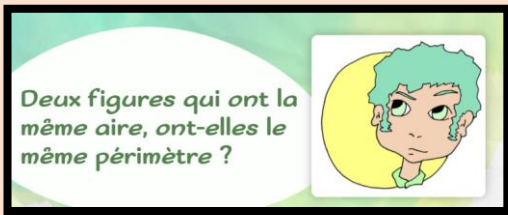
Hier, j'ai lu jusqu'à la page 134 de mon livre ;
aujourd'hui, j'ai lu 27 pages.
A quelle page en suis-je maintenant ?

Dans un texte



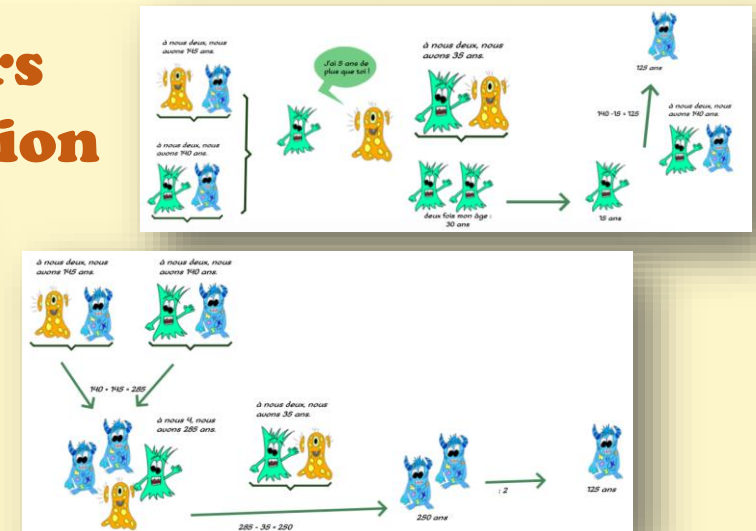
Sur un dessin

S'engager dans une démarche

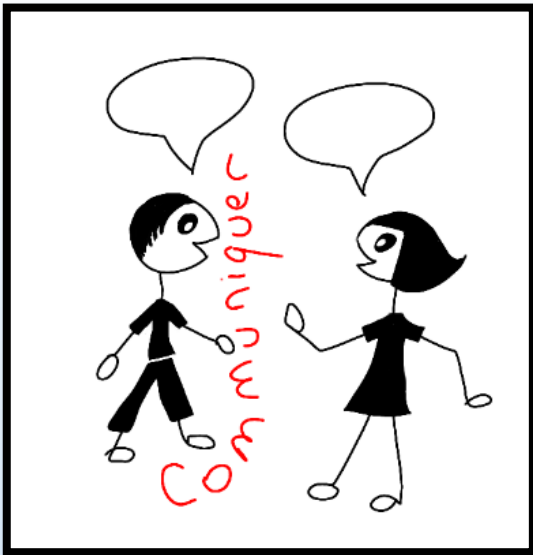


Faire des essais,
observer,
manipuler,
émettre des hypothèses

Tester plusieurs pistes de résolution



A l'oral et à l'écrit



Utiliser un vocabulaire adapté

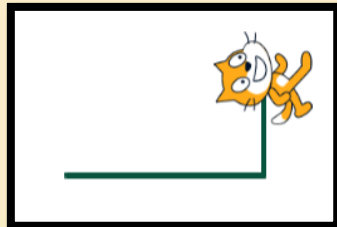
la droite passant par les points A et B.

$15 - 3 = 12$
la différence entre 15 et 3 est égale à 12.

Utiliser des notations adaptées

$(d) \perp (d')$
 $k \in (d)$

Utiliser un langage informatique

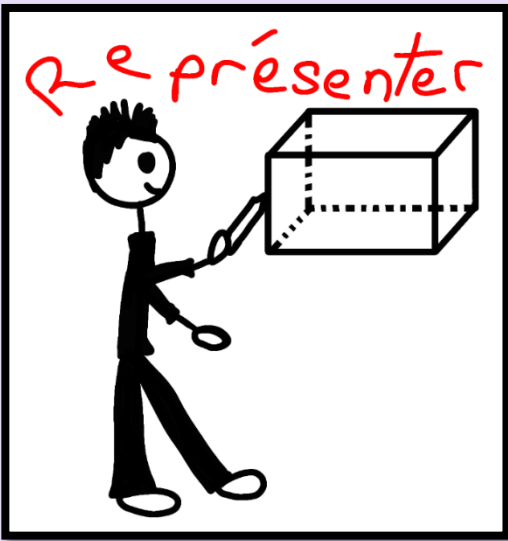


```
quand est cliqué  
  stylo en position d'écriture  
  avancer de 100 pas  
  tourner de 90 degrés  
  avancer de 50 pas
```

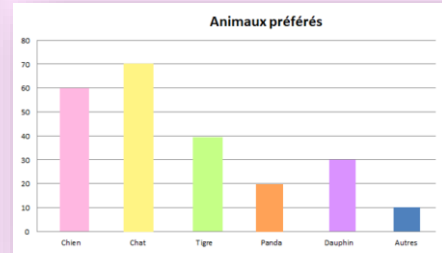
Expliquer :

- son calcul
- sa démarche
- son raisonnement

Narwa a six billes de plus que Peter :
 $6 + 18 = 24$
Donc Narwa a 24 billes.
Jephthé a trois fois moins de billes que Narwa :
 $24 : 3 = 8$
Donc Jephthé a 8 billes.



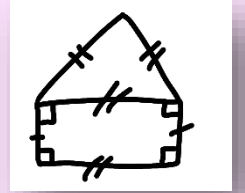
Utiliser des outils pour représenter un problème



Diagramme

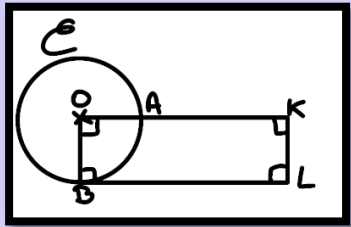
$$(3+2 \times 4) - 7$$

Ecriture avec parenthèses



Schéma

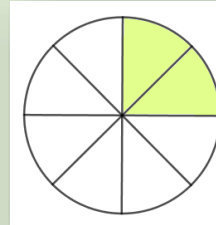
Analyser une figure plane



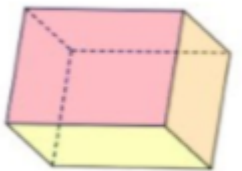
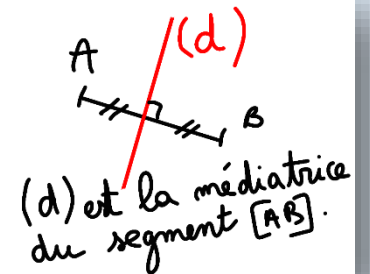
- ❖ B appartient au cercle de centre O passant par A
- ❖ OKLB est un quadrilatère dont les côtés consécutifs sont perpendiculaires

Produire et utiliser des fractions

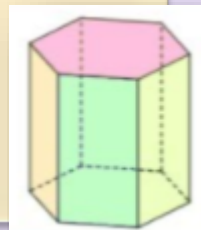
$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

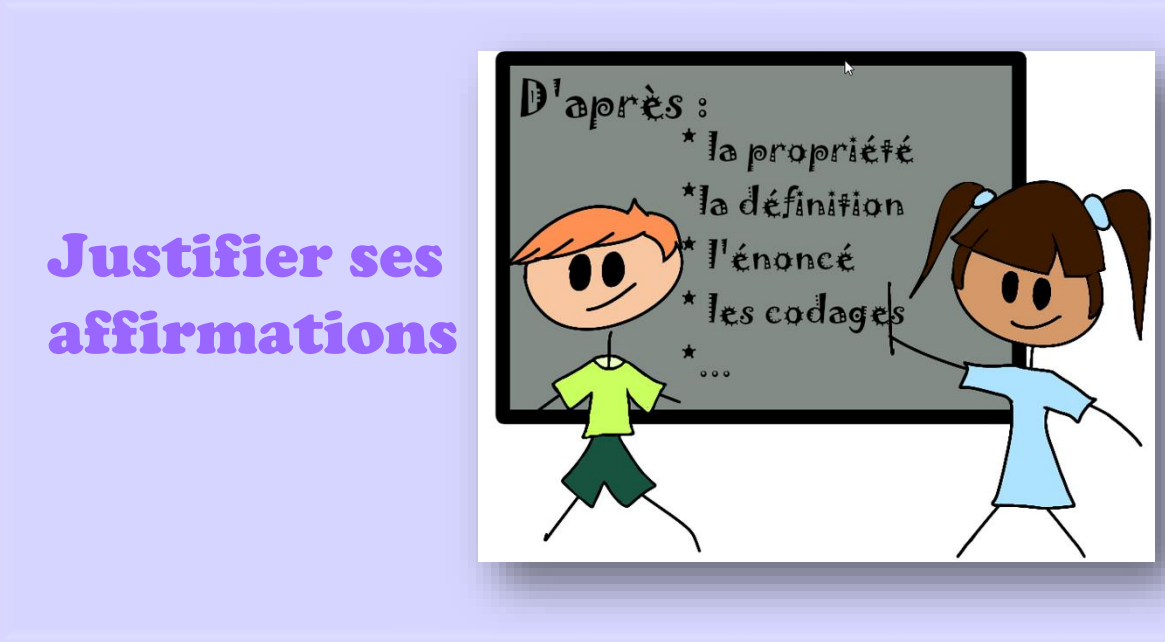
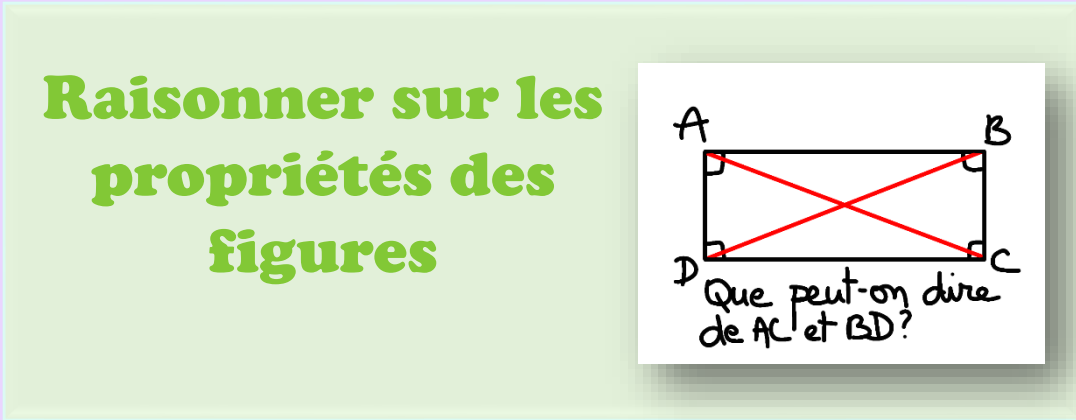


Reconnaître et utiliser les codages

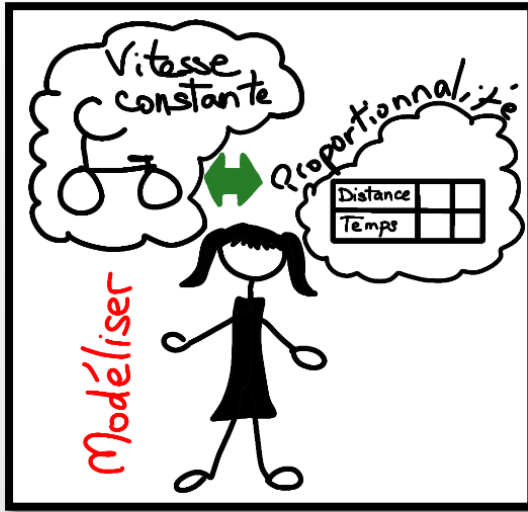


Utiliser et produire des représentations de solides

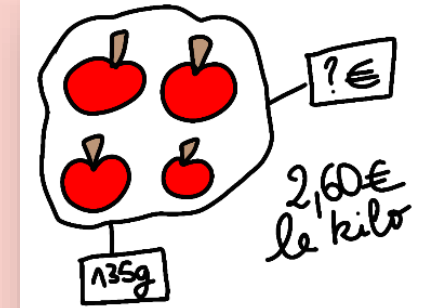




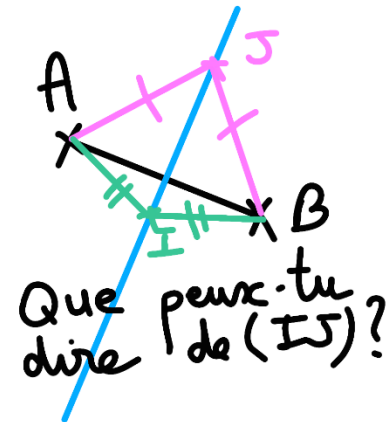
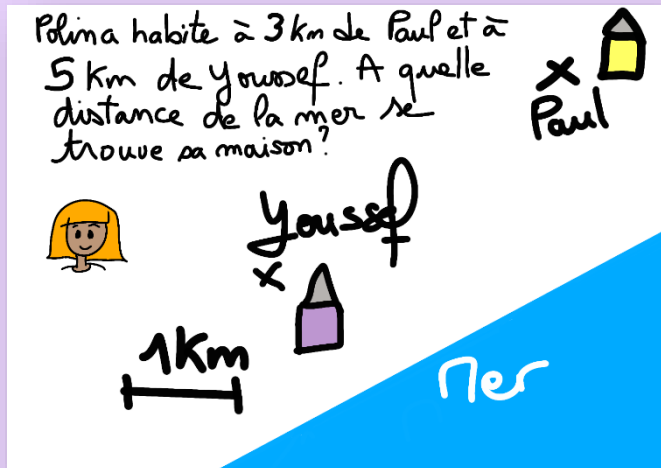
Utiliser les maths pour résoudre un problème de la vie quotidienne



Reconnaître des situations de proportionnalité



Modéliser des situations réelles par des relations géométriques



Utiliser des propriétés géométriques pour reconnaître des objets