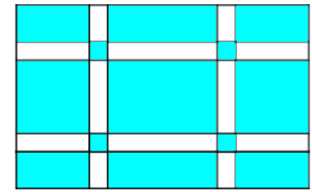


Rectangles et CARRES

<http://juliette.hernando.free.fr>



Un programme de construction des sixièmes F.

1. Construis un rectangle ABCD tel que $[AB]$ mesure 16 unités de longueur et $[BC]$ mesure 10 unités de longueur.
2. Place les points E et F respectivement à 4 u.l. et 5 u.l. de A sur le segment $[AB]$.
3. Trace les perpendiculaires à (AB) passant par E et F.
4. Place les points G et H respectivement à 4 u.l. et 5u.l. de B sur le segment $[AB]$.
5. Trace les perpendiculaires à (AB) passant par G et H.
6. Place les points I et J respectivement à 2u.l. et 3u.l. de A sur le segment $[AD]$.
7. Trace les perpendiculaires à (AD) passant par I et J.
8. Place les points K et L respectivement à 2 u.l. et 3 u.l. de D sur le segment $[AD]$.
9. Trace les perpendiculaires à (AD) passant par K et L.
10. Appelle M, N, O et P les points d'intersection, des perpendiculaires à (AD) passant respectivement par I, J, K et L et de $[BC]$.
11. Appelle Q, R, S et T les points d'intersection, des perpendiculaires à (AB) passant respectivement par G, H, F et E de $[DC]$.
12. Enlève l'affichage des droites puis trace les segments $[ET]$, $[FS]$, $[HR]$, $[GQ]$, $[IM]$, $[JN]$, $[LO]$ et $[KP]$.

