



La glace de Rachid

<http://juliette.hernando.free.fr>



Un programme de construction de Rachid, élève de CM2 de Pascal.

- Trace un triangle ABC isocèle en C tel que $AC = 20$ cm et $AB = 10$ cm.
- Place D le milieu de [AC], E le milieu de [BC], F le milieu de [AD], G le milieu de [DC], H le milieu de [BE] et I le milieu de [CE].
- Trace les segments [GE], [DH], [EF], [DI], [AH] et [BF].
- Place J le milieu de [AB], K le milieu de [AJ] et L le milieu de [BJ].
- Trace le demi-cercle \widehat{AJ} de centre K à l'extérieur du triangle isocèle.
- Trace le demi-cercle \widehat{BJ} de centre L à l'extérieur du triangle isocèle.
- Trace des droites perpendiculaires à [AB] passant par J, K et L.
- Place M le point d'intersection de la perpendiculaire passant K avec le demi-cercle \widehat{AJ} .
- Place N le point d'intersection de la perpendiculaire passant L avec le demi-cercle \widehat{BJ} .
- Enlève l'affichage des perpendiculaires passant par K et L
- Place le point O à 2,5 cm de J sur la perpendiculaire à [AB] passant par J à l'extérieur du triangle isocèle.
- Enlève l'affichage de la perpendiculaire à [AB] passant par J.
- Trace l'arc de cercle MN de centre O à l'extérieur des demi-cercles.
- Place P le milieu de [BL].
- Trace la perpendiculaire à [AB] passant par P.
- Place sur cette droite, à l'extérieur du triangle isocèle, les points : Q à 1,5 cm de P, R à 5 cm de P et S à 7 cm de P.
- Enlève l'affichage de la dernière perpendiculaire tracée.
- Trace le segment [QS].
- Trace le rectangle RSTU vers la droite tel que $ST = 7,5$ cm.
- Place V à 2,5 cm de S et W à 5 cm de S sur [ST].
- Place X à 2,5 cm de R et Y à 5 cm de R sur [RU].
- Trace [VX] et [WY].

