

## Progression spiralee des automatismes de cinquième - 2026-2027

Cette progression organise trois questions flash au début de chaque séance, sans calculatrice sauf indication contraire. Elle associe des connaissances à restituer (vocabulaire, définitions, propriétés et formules) et des procédures à maîtriser, en variant les domaines mathématiques.

Les acquis de sixième sont entretenus dès le début de l'année. Les nouveautés de cinquième sont réactivées après leur étude, puis reprises à distance.

Les reprises varient les données, les représentations et la difficulté. La répétition espacée d'une connaissance est volontaire ; aucune série complète de trois questions n'est identique à une autre. Les constructions, certains faits numériques et les rappels des derniers chapitres sont complétés par les rituels proposés en fin de document.

Chaque ligne « Séance » ouvre un diaporama MathsMentales de trois questions, suivi du corrigé, avec avance manuelle. Les intitulés correspondent aux options et aux formes sélectionnées dans les liens. Les données sont stabilisées pour permettre de préparer la séance.

Les durées sont indicatives : le nombre de lignes correspond aux séances envisagées, y compris lorsqu'une séquence comporte une demi-heure.

La colonne « Références du livret » reste vide car le livret est en cours de construction.

### Période 1

1 septembre au 16 octobre 2026 —

| Séquence                                            | Durée | Automatismes : 3 questions flash par séance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Références du livret<br>Q1 / Q2 / Q3 |
|-----------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Expressions numériques (1)<br>Priorités opératoires | 3 h   | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Séance 1 : Utiliser les tables de multiplication ; Reconnaître des droites perpendiculaires ; Calculer une fraction d'une quantité.</a></li><li>• <a href="#">Séance 2 : Soustraire deux décimaux sans retenue ; Définir un triangle particulier ; Calculer 10 % d'une quantité.</a></li><li>• <a href="#">Séance 3 : Additionner deux décimaux ; Reconnaître des droites parallèles ; Calculer 50 % d'une quantité.</a></li></ul> |                                      |
| Symétrie centrale ou demi-tour (1)                  | 3 h   | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Séance 1 : Multiplier deux décimaux ; Définir l'aire ou le périmètre ; Repérer la donnée la plus ou la moins représentée.</a></li><li>• <a href="#">Séance 2 : Calculer le double d'un décimal ; Reconnaître la nature d'un angle ; Lire un diagramme en barres.</a></li><li>• <a href="#">Séance 3 : Compléter un décimal à l'unité ; Donner une formule d'aire ; Calculer le périmètre d'un rectangle.</a></li></ul>             |                                      |

<http://juliettehernando.com>

| Séquence                                                   | Durée | Automatismes : 3 questions flash par séance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Références du livret<br>Q1 / Q2 / Q3 |
|------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Nombres relatifs (1)<br>Introduction et droite graduée     | 3 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Compléter une multiplication ; Identifier un triangle particulier ; Dénombrer les cubes d'un empilement.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Déterminer un quotient et un reste ; Donner une formule de périmètre ; Calculer l'aire d'un rectangle.</u></li> <li>• <u>Séance 3 : Diviser un décimal par 10 ; Reconnaître une médiatrice ; Convertir des longueurs.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                               |                                      |
| Introduction à la démonstration                            | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer un produit dérivé des tables ; Nommer une opération ou ses termes ; Convertir des capacités.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
| Proportionnalité (1)                                       | 4 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Comparer deux décimaux ; Identifier une figure symétrique ; Convertir des heures et minutes en minutes.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Donner l'écriture décimale d'une fraction usuelle ; Définir un axe de symétrie ; Convertir des unités d'aire.</u></li> <li>• <u>Séance 3 : Compléter une égalité de fractions ; Reconnaître un patron de cube ; Lire un décimal sur une demi-droite graduée.</u></li> <li>• <u>Séance 4 : Additionner des fractions de même dénominateur ; Énoncer les priorités opératoires ; Calculer une fraction d'une quantité.</u></li> </ul> |                                      |
| Multiples et diviseurs                                     | 3 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Soustraire des fractions de même dénominateur ; Identifier un centre de symétrie ; Reconnaître un tableau de proportionnalité.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Respecter les priorités opératoires ; Énoncer une propriété de la symétrie centrale ; Calculer 1 % d'une quantité.</u></li> <li>• <u>Séance 3 : Comparer deux entiers négatifs ; Lire une abscisse entière relative ; Calculer 25 % d'une quantité.</u></li> </ul>                                                                                                                                           |                                      |
| Pensée informatique (1)<br>Instructions et entrées sorties | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Déterminer l'opposé d'un entier ; Connaître le vocabulaire des relatifs ; Reconnaître une situation de proportionnalité.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |

## Période 2

2 novembre au 18 décembre 2026 —

| Séquence                                                        | Durée | Automatismes : 3 questions flash par séance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Références du livret<br>Q1 / Q2 / Q3 |
|-----------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Calcul littéral (1) Produire des formules                       | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Déterminer les diviseurs d'un petit entier ; Reconnaître des droites perpendiculaires ; Comprendre une suite d'instructions.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Utiliser la divisibilité par 2, 5 ou 10 ; Définir la proportionnalité ; Lire un diagramme en barres.</u></li> </ul>                                |                                      |
| Démontrer (2) Propriété réciproque et propriété caractéristique | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Utiliser la divisibilité par 3 ou 9 ; Reconnaître des droites parallèles ; Calculer le périmètre d'un rectangle.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                              |                                      |
| Nombres relatifs (2)<br>Repérage dans le plan                   | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Traduire un programme en expression ; Poursuivre une suite de motifs : étape 4 ; Calculer l'aire d'un carré.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Utiliser les tables de multiplication ; Reconnaître un angle nul, plat ou plein ; Calculer l'aire d'un rectangle.</u></li> </ul>                                   |                                      |
| Caractérisation angulaire du parallélisme                       | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Multiplier un décimal par 10, 100 ou 1 000 ; Définir l'aire ou le périmètre ; Convertir des longueurs.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Additionner deux décimaux ; Lire les coordonnées d'un point ; Convertir des capacités.</u></li> </ul>                                                                    |                                      |
| Calcul littéral (2)<br>Substitutions                            | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Multiplier deux décimaux ; Reconnaître une bissectrice par le codage ; Convertir des heures et minutes en minutes.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Soustraire deux décimaux avec retenue ; Reconnaître des angles correspondants ; Convertir des unités d'aire.</u></li> </ul>                                  |                                      |
| Nombres relatifs (3) Addition                                   | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer une expression pour une valeur donnée ; Donner une formule de périmètre ; Lire une fraction sur une droite graduée.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Donner l'écriture décimale d'une fraction simple ; Reconnaître des angles alternes-internes ; Utiliser la linéarité multiplicative.</u></li> </ul> |                                      |

| Séquence                                       | Durée | Automatismes : 3 questions flash par séance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Références du livret<br>Q1 / Q2 / Q3 |
|------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Carrés et cubes                                | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Additionner deux relatifs ; Énoncer une règle d'addition de relatifs ; Diviser un décimal par 100 ou 1 000.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Compléter un produit par un nombre quotient ; Identifier un triangle particulier ; Calculer une fraction d'une quantité.</u></li> </ul>                                                                                                                                                     |                                      |
| Droites parallèles et perpendiculaires         | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer le carré d'un entier jusqu'à 12 ; Identifier un centre de symétrie ; Énoncer une règle d'addition de relatifs.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
| Somme des angles et constructions de triangles | 3 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer un carré ou un cube simple ; Reconnaître des angles supplémentaires ; Énoncer une règle d'addition de relatifs.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Déterminer un quotient et un reste ; Énoncer une propriété des droites ; Utiliser la linéarité additive.</u></li> <li>• <u>Séance 3 : Décomposer une fraction en entier et fraction inférieure à 1 ; Reconnaître une médiatrice ; Calculer 25 % d'une quantité.</u></li> </ul> |                                      |
| Aires et périmètres (1)                        | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Exploiter une suite de motifs : étape 10 ; Donner la somme des angles d'un triangle ; Repérer la donnée la plus ou la moins représentée.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| Fractions (1) Comparaison                      | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Comparer deux décimaux ; Calculer le troisième angle d'un triangle ; Lire un diagramme en barres.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Comparer des fractions de même numérateur ; Nommer une opération ou ses termes ; Calculer le périmètre d'un rectangle.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                 |                                      |

## Période 3

4 janvier au 19 février 2027 —

| Séquence                                | Durée | Automatismes : 3 questions flash par séance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Références du livret<br>Q1 / Q2 / Q3 |
|-----------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Symétrie centrale ou demi-tour (2)      | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer le carré d'un entier ; Donner la somme des angles d'un triangle ; Comparer des fractions de dénominateurs multiples.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Compléter une égalité de fractions ; Calculer un angle à partir d'une bissectrice ; Calculer l'aire d'un carré.</u></li> </ul>                                                                                                                                                  |                                      |
| Diviser par un nombre décimal           | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Additionner des fractions de même dénominateur ; Identifier un symétrique avec un axe oblique ; Calculer l'aire d'un rectangle.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Soustraire des fractions de même dénominateur ; Énoncer les priorités opératoires ; Convertir des longueurs.</u></li> </ul>                                                                                                                                                   |                                      |
| Parallélogrammes (1)                    | 3 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer une expression avec parenthèses ; Reconnaître un patron de cube ; Convertir des capacités.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Comparer deux décimaux relatifs ; Énoncer une propriété de la symétrie centrale ; Convertir des heures et minutes en minutes.</u></li> <li>• <u>Séance 3 : Déterminer l'opposé d'un décimal ; Lire une abscisse décimale relative ; Convertir des unités d'aire.</u></li> </ul>                           |                                      |
| Probabilités                            | 3 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Additionner deux décimaux relatifs ; Reconnaître un parallélogramme codé ; Résoudre un problème par retour à l'unité.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Déterminer les diviseurs d'un petit entier ; Lire les coordonnées d'un point ; Lire une fraction sur une droite graduée.</u></li> <li>• <u>Séance 3 : Utiliser la divisibilité par 3 ou 9 ; Connaître le vocabulaire des relatifs ; Comprendre une suite d'instructions.</u></li> </ul> |                                      |
| Expressions numériques (3)<br>Structure | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Donner l'écriture décimale d'une fraction usuelle ; Justifier le parallélisme par des angles correspondants ; Déterminer une probabilité simple.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |

| Séquence                                                    | Durée | Automatismes : 3 questions flash par séance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Références du livret<br>Q1 / Q2 / Q3 |
|-------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Aire du disque                                              | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Traduire un programme en expression ; Définir la proportionnalité ; Déterminer une probabilité dans un sac de balles.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| Nombres relatifs (4)<br>Soustraction                        | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer une expression pour une valeur donnée ; Justifier le parallélisme par des angles alternes-internes ; Calculer l'aire exacte d'un disque.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Calculer un carré ou un cube simple ; Donner la formule de l'aire du disque ; Déterminer une probabilité sur une roue.</u></li> </ul>                                                                                                                                |                                      |
| Parallélogrammes particuliers                               | 3 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Soustraire deux relatifs ; Donner la formule de l'aire du disque ; Convertir des capacités.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Comparer des fractions de dénominateurs multiples ; Énoncer la règle de soustraction de relatifs ; Déterminer une probabilité simple.</u></li> <li>• <u>Séance 3 : Enchaîner trois additions et soustractions de relatifs ; Calculer le troisième angle d'un triangle ; Calculer l'aire exacte d'un disque.</u></li> </ul> |                                      |
| Patrons et volume du pavé droit et du cube                  | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Décomposer un entier en produit de deux facteurs ; Énoncer une propriété des droites ; Calculer une fraction d'une quantité.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Additionner deux entiers ; Reconnaître un quadrilatère particulier ; Calculer 10 % d'une quantité.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                         |                                      |
| Triangles (1) Médiatrices et cercle circonscrit             | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer un carré ou un cube simple ; Lire le codage d'une figure ; Calculer le volume d'un pavé droit.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Diviser par 0,5 ; Reconnaître un parallélogramme codé ; Calculer le volume d'un cube.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| Structure d'une expression littérale                        | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Multiplier deux décimaux ; Placer un point d'abscisse entière relative ; Calculer le volume d'un pavé droit.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| Pensée informatique (2)<br>Formules et programmes de calcul | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Multiplier un décimal par 10, 100 ou 1 000 ; Reconnaître une médiatrice de triangle ; Reconnaître la vue de dessus d'un empilement.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |

## Période 4

8 mars au 16 avril 2027 —

| Séquence                                            | Durée | Automatismes : 3 questions flash par séance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Références du livret<br>Q1 / Q2 / Q3 |
|-----------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Triangles Calculs d'aire                            | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer le carré d'un entier jusqu'à 12 ; Poursuivre une suite de motifs avec une partie fixe ; Calculer le volume d'un cube.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Appliquer un programme de calcul à deux étapes ; Reconnaître une médiatrice de triangle ; Calculer le volume d'un pavé droit.</u></li> </ul>                                                                                                                            |                                      |
| Expressions numériques (4)<br>Distributivité simple | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Exploiter une suite de motifs avec une partie fixe ; Donner la formule de l'aire d'un triangle ; Calculer l'aire d'un triangle.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Compléter un décimal à l'unité ; Reconnaître des angles opposés par le sommet ; Calculer l'aire d'un triangle.</u></li> </ul>                                                                                                                                          |                                      |
| Fractions (2) Additions et soustractions            | 3 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer mentalement par distributivité ; Donner la somme des angles d'un triangle ; Calculer l'aire exacte d'un disque.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Calculer mentalement en factorisant ; Identifier le symétrique d'un segment par demi-tour ; Calculer l'aire d'un triangle.</u></li> <li>• <u>Séance 3 : Utiliser l'égalité produit-quotient ; Énoncer la distributivité simple ; Calculer 25 % d'une quantité.</u></li> </ul> |                                      |
| Prismes droits et cylindres de révolution (1)       | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Additionner des fractions de dénominateurs multiples ; Reconnaître des angles correspondants ; Nommer la nature d'un calcul.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Soustraire des fractions de dénominateurs multiples ; Énoncer la règle de soustraction de relatifs ; Repérer la donnée la plus ou la moins représentée.</u></li> </ul>                                                                                                    |                                      |
| Expressions numériques (5)<br>Résoudre un problème  | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Additionner des fractions de dénominateurs quelconques ; Reconnaître des angles adjacents ; Lire un diagramme en barres.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| Carrés et cubes (2) Calcul littéral                 | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer un carré ou un cube simple ; Vérifier si trois longueurs permettent de construire un triangle ; Donner une formule de volume.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |

| Séquence                                               | Durée | Automatismes : 3 questions flash par séance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Références du livret<br>Q1 / Q2 / Q3 |
|--------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Calcul littéral Tests d'égalité                        | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Soustraire des fractions de dénominateurs quelconques ; Identifier un triangle particulier ; Calculer le périmètre d'un rectangle.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Diviser par 0,25 ; Définir un prisme ou un cylindre ; Calculer l'aire d'un carré.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
| Aire du parallélogramme et figures complexes           | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Tester une égalité pour une valeur donnée ; Reconnaître une médiatrice de triangle ; Donner la formule de l'aire d'un triangle.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Calculer une expression produit par substitution ; Reconnaître un prisme droit ou un cylindre ; Calculer l'aire d'un rectangle.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| Nombres relatifs (5) Sommes algébriques                | 3 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer mentalement par distributivité ; Donner la formule de l'aire du parallélogramme ; Calculer l'aire d'un parallélogramme.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Additionner des fractions de dénominateurs quelconques ; Identifier le symétrique d'un point par demi-tour sur quadrillage ; Calculer l'aire d'un parallélogramme.</u></li> <li>• <u>Séance 3 : Soustraire des fractions de dénominateurs quelconques ; Reconnaître une médiatrice ; Dénombrer les cubes d'un empilement sur deux murs.</u></li> </ul> |                                      |
| Pensée informatique (3)<br>Boucle simple et paramètres | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer une somme algébrique ; Placer un point dans un repère orthogonal ; Convertir des longueurs.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |

## Période 5

3 mai au 2 juillet 2027 —

| Séquence                                       | Durée | Automatismes : 3 questions flash par séance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Références du livret<br>Q1 / Q2 / Q3 |
|------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Statistiques (1) Moyennes et fréquences        | 3 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Enchaîner trois additions et soustractions de relatifs ; Identifier une figure symétrique ; Comprendre une boucle simple.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Calculer une somme de trois décimaux relatifs ; Utiliser l'égalité produit-quotient ; Comprendre une boucle simple.</u></li> <li>• <u>Séance 3 : Comparer des fractions de dénominateurs multiples ; Reconnaître un patron de cube ; Comprendre une boucle avec avance et rotation.</u></li> </ul> |                                      |
| Fractions (3) Problèmes                        | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Tester une égalité pour une valeur donnée ; Développer par distributivité simple ; Calculer une moyenne.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Compléter une égalité de fractions ; Lire une abscisse décimale relative ; Calculer une fréquence simple.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                            |                                      |
| Calcul littéral (3) Réductions                 | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer une expression littérale contenant un carré ; Donner une formule statistique ; Calculer une fréquence simple.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Additionner des fractions de dénominateurs quelconques ; Lire les coordonnées d'un point ; Calculer une moyenne.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                       |                                      |
| Prismes et cylindres (2)<br>Patrons et volumes | 2,5 h | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Réduire une somme de termes semblables ; Identifier un centre de symétrie ; Calculer une moyenne.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Calculer une somme de quatre décimaux relatifs ; Reconnaître une médiatrice de triangle ; Calculer une fréquence simple.</u></li> <li>• <u>Séance 3 : Tester une égalité pour une valeur donnée ; Reconnaître un trapèze par le codage ; Donner la formule de l'aire d'un triangle.</u></li> </ul>                         |                                      |

| Séquence                                     | Durée | Automatismes : 3 questions flash par séance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Références du livret<br>Q1 / Q2 / Q3 |
|----------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Pourcentages                                 | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Réduire une différence de termes semblables ; Donner le volume d'un prisme ou d'un cylindre ; Calculer le volume exact d'un cylindre.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Soustraire des fractions de dénominateurs quelconques ; Donner une formule statistique ; Calculer le volume d'un prisme droit.</u></li> </ul>   |                                      |
| Équations $x + a = b$                        | 1,5 h | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Factoriser une expression littérale simple ; Énoncer une propriété des droites ; Calculer le volume d'un prisme droit.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Respecter les priorités dans un calcul à trois opérations ; Donner le volume d'un prisme ou d'un cylindre ; Calculer un pourcentage simple.</u></li> </ul>     |                                      |
| Triangles (3) Hauteurs et orthocentre        | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Résoudre une équation <math>x + a = b</math> ; Reconnaître des angles correspondants ; Calculer un pourcentage simple.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Résoudre une équation <math>x + a = b</math> avec des décimaux ; Développer par distributivité simple ; Calculer le volume exact d'un cylindre.</u></li> </ul> |                                      |
| Démontrer (3) Preuves par le calcul littéral | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Réduire une somme avec termes en x et constantes ; Reconnaître une hauteur de triangle ; Calculer le volume exact d'un cylindre.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                    |                                      |
| Conversions de volumes et capacités          | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Tester une égalité pour une valeur donnée ; Définir une hauteur de triangle ; Lire un diagramme circulaire.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                                      |
| Proportionnalité (5) Échelles                | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Résoudre une équation <math>x + a = b</math> ; Nommer la nature d'un calcul ; Convertir des unités de volume.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                       |                                      |
| Équations $ax = b$                           | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer une expression littérale contenant un cube ; Définir une échelle ; Relier volume et capacité.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                              |                                      |
| Statistiques (2) Diagrammes                  | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Réduire une somme de termes semblables ; Factoriser une expression littérale simple ; Utiliser une échelle.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Résoudre une équation <math>ax = b</math> ; Définir une hauteur de triangle ; Convertir des unités de volume.</u></li> </ul>                                              |                                      |

| Séquence                                        | Durée | Automatismes : 3 questions flash par séance                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Références du livret<br>Q1 / Q2 / Q3 |
|-------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Représentation graphique de la proportionnalité | 2 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Soustraire des fractions de dénominateurs quelconques ; Reconnaître une hauteur de triangle ; Relier volume et capacité.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Résoudre une équation <math>ax = b</math> ; Déterminer une probabilité et l'écrire comme fraction ; Utiliser une échelle.</u></li> </ul> |                                      |
| Symétrie centrale (3)<br>Centres de symétrie    | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Calculer une somme de trois décimaux relatifs ; Donner une formule statistique ; Convertir des unités de volume.</u></li> </ul>                                                                                                                                                                |                                      |
| Triangles (4) Médianes et centre de gravité     | 1,5 h | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Tester une égalité pour une valeur donnée ; Reconnaître une médiatrice de triangle ; Calculer le volume d'un prisme droit.</u></li> <li>• <u>Séance 2 : Comparer deux décimaux négatifs proches ; Calculer le troisième angle d'un triangle ; Calculer un pourcentage simple.</u></li> </ul>   |                                      |
| Notion de fonction                              | 1 h   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Séance 1 : Résoudre une équation <math>x + a = b</math> avec des décimaux ; Passer d'une écriture décimale à un pourcentage ; Reconnaître une médiane de triangle.</u></li> </ul>                                                                                                                         |                                      |

# Vérification et repères de progressivité

Vérification du 13 octobre 2026 : 108 séries et 324 questions ; 89 séries ajustées. Les 108 séries complètes sont distinctes. Les reprises de définitions et de procédures servent la mémorisation ; elles deviennent plus variées au fil de l'année. Les quatre liens utilisant 6ND14 ont été remplacés, ainsi que les options de polygones dont le corrigé comportait du texte parasite.

Les rubriques « Automatismes » du programme entretiennent les acquis antérieurs. Les questions flash reprennent également les apprentissages nouveaux de cinquième après leur étude. Les compléments ci-après donnent les faits et les gestes qui ne peuvent pas être couverts par le seul tirage d'une question aléatoire.

| Domaine                          | Attendus entretenus et apprentissages réactivés                                                                                                                                                      | Repères                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Calcul numérique                 | Tables ; factorisation d'entiers ; quotient et reste ; produits dérivés des tables ; $\times$ et $\div$ par 10, 100, 1 000 ; additions et soustractions décimales ; opérations à trous.              | Dès la période 1 ; Multiples et diviseurs ; Repérage dans le plan ; Additions de relatifs ; rappel numérique ci-après.                                           |
| Fractions et écritures           | Valeurs décimales usuelles ; nombre quotient ; graduations ; égalités ; comparaison par différentes stratégies ; décomposition ; sommes et différences ; fractions d'une quantité ; 1 %, 10 %, 50 %. | Périodes 1 à 5 ; dénominateurs quelconques après Fractions (2) ; compléments sur les entiers, les fractions et les pourcentages.                                 |
| Relatifs                         | Entiers puis décimaux ; comparaison ; opposé ; lecture et placement ; addition, soustraction ; sommes algébriques.                                                                                   | Introduction $\rightarrow$ Addition $\rightarrow$ Soustraction $\rightarrow$ Sommes algébriques ; les nombres décimaux et les écritures varient progressivement. |
| Calcul littéral et motifs        | Suite de motifs : étape suivante puis étape éloignée ; substitution ; structure d'une expression ; développement, factorisation, réduction ; équations simples.                                      | Motifs dès Produire des formules ; quotients à trous ; distributivité après son étude ; calcul littéral et équations en période 5.                               |
| Repérage                         | Lire et placer des décimaux positifs sur une demi-droite ; relatifs sur une droite ; coordonnées dans un repère orthogonal.                                                                          | Lecture décimale en période 1 ; repérage relatif et dans le plan après les chapitres correspondants ; placement en périodes 3 et 4.                              |
| Espace                           | Compter les cubes ; reconnaître des vues ; cube et pavé en perspective ; patron de cube ; prisme et cylindre ; volumes et conversions.                                                               | Comptage en période 1 ; vues en période 3 ; volumes après leur étude ; complément sur les vues et les solides.                                                   |
| Symétries                        | Identifier les images ; axes horizontaux, verticaux, obliques ; construction sur quadrillage et feuille blanche ; demi-tour et conservations.                                                        | Reprises dans les périodes 1 à 5 ; constructions instrumentées dans les rituels géométriques ci-après.                                                           |
| Angles                           | Nature des angles ; $90^\circ$ et $180^\circ$ ; adjacents, supplémentaires, opposés par le sommet ; bissectrice ; angles de l'équerre ; parallélisme.                                                | Reconnaissance puis justification par les angles correspondants ou alternes-internes ; rappel des angles de l'équerre en complément.                             |
| Triangles                        | Schéma codé ; somme des angles et troisième angle ; médiatrice et cercle circonscrit ; inégalité triangulaire ; aire ; hauteur ; médiane.                                                            | Reprises après les chapitres ; cercle circonscrit et constructions dans les rituels ; médiane réactivée après Triangles (4).                                     |
| Polygones et aires               | Identifier et justifier les quadrilatères, parallélogrammes particuliers, trapèzes, pentagones et hexagones ; codages ; aires et périmètres.                                                         | Patrons et volumes ; Parallélogrammes ; calculs d'aire après le cours ; rappel sur les polygones et leurs propriétés en complément.                              |
| Données et probabilités          | Diagrammes variés ; tableaux ; moyenne et fréquence après le cours ; échelle de probabilité ; écritures fractionnaire, décimale et en pourcentage.                                                   | Lectures régulières ; statistiques en période 5 ; échelle et événements usuels dans le rituel de probabilités.                                                   |
| Proportionnalité et informatique | Identifier une situation ; linéarité additive et multiplicative ; retour à l'unité ; pourcentages ; échelles ; lecture d'instructions puis boucle simple.                                            | Méthodes de proportionnalité réparties ; boucle après son introduction ; bilans graphiques et tableaux de valeurs après les derniers chapitres.                  |

Sources : programme de mathématiques, BO n° 10 du 5 mars 2026, annexe 2 (pages 7–8, 12–13, 16–18 et 20) ; progression du cours de cinquième 2026–2027 de Juliette Hernando.

[Programme officiel](#) | [Progression du cours](#)

# Compléments numériques et probabilités

À reprendre à l’oral ou sur ardoise, trois questions à la fois. Ces propositions peuvent remplacer ponctuellement une série, puis être reprises à distance. Les corrections figurent dans la dernière colonne.

| Moment conseillé                                               | Trois questions flash                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Correction                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1, puis P3 et P5<br>Calcul décimal                            | 1. Calculer $2,7 + 1,4$ .<br>2. Calculer $3,46 + 1,27$ .<br>3. Calculer $3,4 - 0,8$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 4,1.<br>2. 4,73.<br>3. 2,6.                                                                                                                                                                                                        |
| P1, puis P2 et P4<br>Changements d’échelle                     | 1. Calculer $0,6 \times 7$ et $40 \times 0,03$ .<br>2. Calculer $1,24 \times 100$ et $1,24 \div 100$ .<br>3. Calculer $0,7 \times 1\,000$ et $0,7 \div 1\,000$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. 4,2 et 1,2.<br>2. 124 et 0,0124.<br>3. 700 et 0,0007.                                                                                                                                                                              |
| P1, puis P3 et P5<br>Fraction et quotient                      | 1. Donner les écritures décimales de $1/2$ , $1/4$ et $3/4$ .<br>2. Donner celles de $3/2$ , $4/2$ et $5/2$ .<br>3. Donner celles de $1/10$ , $100/100$ et $7/1$ .                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 0,5 ; 0,25 ; 0,75.<br>2. 1,5 ; 2 ; 2,5.<br>3. 0,1 ; 1 ; 7.                                                                                                                                                                         |
| P2, puis P4<br>Décompositions et pourcentages                  | 1. Décomposer $17/5$ en entier + fraction inférieure à 1.<br>2. Donner 1 %, 10 % et 50 % de 200.<br>3. Écrire 1,2 comme fraction décimale, fraction simplifiée, entier + fraction, puis pourcentage.                                                                                                                                                                                                                                             | 1. $3 + 2/5$ .<br>2. 2 ; 20 ; 100.<br>3. $12/10 = 6/5 = 1 + 1/5 = 120 \% = 120/100$ .                                                                                                                                                 |
| Après Fractions (1),<br>puis P4 et P5<br>Comparaisons          | 1. Comparer $8/12$ et $8/21$ .<br>2. Comparer $3/4$ et $7/18$ sans produit en croix.<br>3. Comparer $8/3$ et $6/7$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. $8/12 > 8/21$ (même numérateur).<br>2. $3/4 > 1/2 > 7/18$ .<br>3. $8/3 > 1 > 6/7$ .                                                                                                                                                |
| Après Fractions (2),<br>puis P5<br>Entiers et fractions        | 1. Calculer $1 - 2/3$ .<br>2. Calculer $3 + 2/5$ .<br>3. Calculer $2/5 + 1/4$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. $1/3$ .<br>2. $17/5$ .<br>3. $13/20$ .                                                                                                                                                                                             |
| Après Carrés et cubes,<br>puis P4 et P5<br>Puissances          | 1. Donner $0^2$ , $11^2$ , $12^2$ et $10^3$ .<br>2. Écrire 49 et 27 sous la forme d’un carré ou d’un cube.<br>3. Calculer $2^2 + 3 \times 5$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 0 ; 121 ; 144 ; 1 000.<br>2. $49 = 7^2$ ; $27 = 3^3$ .<br>3. 19.                                                                                                                                                                   |
| Après Réductions,<br>puis en bilan<br>Coefficients décimaux    | 1. Réduire $2,4x + 1,6x$ .<br>2. Réduire $3,5x - 1,2x$ .<br>3. Réduire $1,5x + 2 + 0,5x + 3$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. $4x$ .<br>2. $2,3x$ .<br>3. $2x + 5$ .                                                                                                                                                                                             |
| Après Probabilités,<br>puis P4 et P5<br>Échelle de probabilité | 1. Placer sur $[0 ; 1]$ : obtenir 7 avec un dé ordinaire ; obtenir un nombre de 1 à 6 ; obtenir pile avec une pièce équilibrée ; obtenir 4 avec un dé équilibré.<br>2. Lier « une chance sur quatre », fraction, décimal et pourcentage ; donner aussi ces écritures pour pile et pour une face donnée du dé.<br>3. Placer qualitativement : ne pas gagner au loto ; obtenir dix fois de suite 1 lors de lancers indépendants d’un dé équilibré. | 1. 0 ; 1 ; $1/2$ ; $1/6$ .<br>2. $1/4 = 0,25 = 25 \%$ ; $1/2 = 0,5 = 50 \%$ ; $1/6 \approx 0,167 \approx 16,7 \%$ .<br>3. Le premier évènement a une probabilité très proche de 1 ; le second très proche de 0, sans être impossible. |

Répertoire à entretenir : carrés des entiers de 0 à 12 — 0 ; 1 ; 4 ; 9 ; 16 ; 25 ; 36 ; 49 ; 64 ; 81 ; 100 ; 121 ; 144. Faire réciter, retrouver et reconnaître ces valeurs, sans imposer toute la liste lors d’une seule séance.

# Compléments géométriques et gestes instrumentés

Les tâches de construction sont réalisées sur papier. Prévoir 2 à 5 minutes et contrôler le tracé, les codages et la justification. Le choix de l'instrument et l'action effective font partie de l'automatisme.

| Moment conseillé                                                                 | Trois questions ou gestes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Attendus / correction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1, puis P3 et P5<br>Angles et instruments                                       | 1. Citer les mesures des angles de son équerre.<br>2. Donner les mesures d'un angle nul, droit, plat et plein.<br>3. Indiquer comment reconnaître la bissectrice d'un angle sur un schéma codé.                                                                                                                                                                                                   | 1. 30°, 60°, 90° ou 45°, 45°, 90°, selon l'équerre.<br>2. 0° ; 90° ; 180° ; 360°.<br>3. Elle partage l'angle en deux angles de même mesure : mêmes codages, avec sommet commun.                                                                                                                                                                                |
| P1, puis P3<br>Repérage positif                                                  | 1. Tracer une demi-droite graduée de 0 à 4 et placer A d'abscisse 2,3.<br>2. Lire un point situé à la troisième graduation après 1, si l'unité est partagée en quarts.<br>3. Placer 2/3 sur une unité partagée en tiers.                                                                                                                                                                          | 1. A est au troisième dixième après 2.<br>2. 1,75 = 7/4.<br>3. Deuxième graduation après 0.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Après le repérage dans le plan, puis P3 et P5<br>Symétrie axiale sur quadrillage | 1. Tracer un axe vertical et construire l'image d'un point situé trois carreaux à sa droite.<br>2. Refaire avec un axe horizontal et un point deux carreaux au-dessus.<br>3. Sur un quadrillage, prendre l'axe diagonal de (0 ; 0) à (4 ; 4) et construire l'image d'un triangle de sommets (1 ; 0), (3 ; 0), (1 ; 2).                                                                            | 1. Image trois carreaux à gauche, même hauteur.<br>2. Image deux carreaux au-dessous, même colonne.<br>3. Sommets images (0 ; 1), (0 ; 3), (2 ; 1). Le quadrillage sert de repère visuel.                                                                                                                                                                      |
| P1, puis P4 et P5<br>Symétrie sur feuille blanche                                | 1. Tracer un axe (d) et construire au compas l'image A' d'un point A hors de (d).<br>2. Construire l'image d'un segment [AB].<br>3. Coder la figure pour justifier la construction.                                                                                                                                                                                                               | 1. (d) est la médiatrice de [AA'].<br>2. Construire A' et B', puis tracer [A'B'].<br>3. Perpendicularité et égalité des distances à l'axe ; un point de l'axe est invariant.                                                                                                                                                                                   |
| Après Médiatrices, puis P4 et P5<br>Cercle circonscrit                           | 1. Définir le cercle circonscrit à un triangle.<br>2. Déterminer son centre à partir des médiatrices.<br>3. Justifier que ce centre est à la même distance des trois sommets.                                                                                                                                                                                                                     | 1. Cercle passant par les trois sommets.<br>2. Intersection des médiatrices de deux côtés.<br>3. La propriété d'équidistance sur chaque médiatrice donne OA = OB = OC.                                                                                                                                                                                         |
| Après Parallélogrammes particuliers, puis P4 et P5<br>Polygones et codages       | 1. Dessiner un rectangle, un losange et un carré ; ajouter les codages nécessaires puis donner une propriété caractéristique de chacun.<br>2. Dans un assemblage de ces figures, repasser deux contours de quatre côtés et justifier leur nature à partir des codages.<br>3. Dans une figure à plusieurs segments, repasser un trapèze, un pentagone et un hexagone ; préciser le critère retenu. | 1. Quatre angles droits ; quatre côtés égaux ; les deux propriétés à la fois. On peut aussi utiliser les propriétés caractéristiques des diagonales étudiées en cours.<br>2. Distinguer ce qui est codé de ce qui semble vrai.<br>3. Trapèze : une paire de côtés opposés parallèles, selon la convention du cours ; pentagone : 5 côtés ; hexagone : 6 côtés. |
| P1 pour les solides ; après les conversions pour les unités<br>Espace et unités  | 1. Avec 5 cubes, former une rangée de trois cubes et poser deux cubes au-dessus des deux premiers ; dessiner les vues de face, de dessus et de dessous.<br>2. Comparer un cube et un pavé dessinés en perspective et justifier l'identification.<br>3. Relier unités de volume et capacités.                                                                                                      | 1. Face : trois colonnes de hauteurs 2, 2, 1 ; dessus et dessous : trois carrés alignés.<br>2. S'appuyer sur les faces et les arêtes, en distinguant le dessin en perspective du solide.<br>3. 1 L = 1 dm³ ; 1 mL = 1 cm³ ; 1 m³ = 1 000 L ; unités de volume successives : facteur 1 000.                                                                     |

Rappel après Triangles (4) : construire une médiane ; nommer le centre de gravité ; expliquer pourquoi la médiane partage le triangle en deux triangles de même aire (même hauteur et bases égales).

## Bilans à placer après les derniers apprentissages

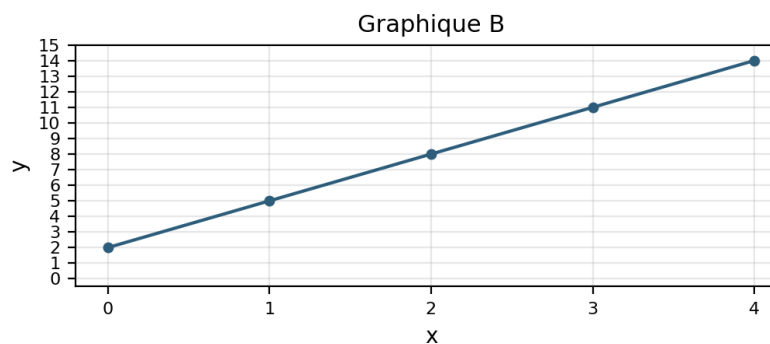
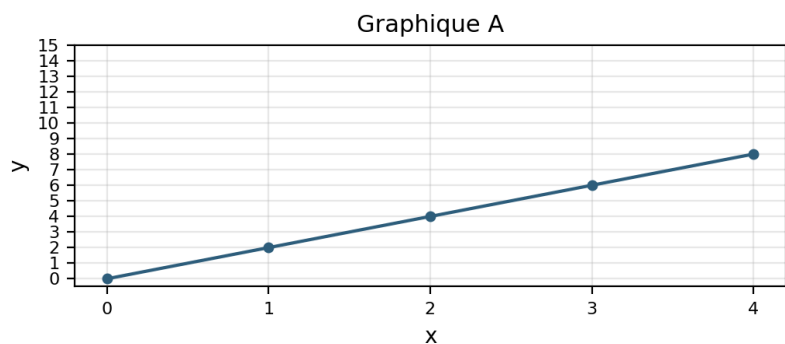
Ces séries sur papier évitent de terminer l'année sans réactiver la représentation graphique de la proportionnalité et la notion de fonction. Les placer après les chapitres correspondants, puis les reprendre si le calendrier le permet.

### Bilan 1 — Tableau de valeurs et expression « en fonction de »

Le périmètre  $P$  d'un rectangle de largeur 1 cm dépend de sa longueur  $x$ , en cm. On a  $P = 2x + 2$ .

| x (cm)                                                                                                                                   | 1 | 2 | 3                                                                                                                                                                             | 4  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| P (cm)                                                                                                                                   | 4 | 6 | 8                                                                                                                                                                             | 10 |
| Trois questions                                                                                                                          |   |   | Correction                                                                                                                                                                    |    |
| 1. Lire le périmètre pour $x = 3$ .<br>2. Compléter le tableau pour $x = 5$ .<br>3. Le périmètre est-il proportionnel à $x$ ? Justifier. |   |   | 1. 8 cm.<br>2. 12 cm.<br>3. Non : par exemple $4/1 \neq 6/2$ ; la formule comporte l'ajout de 2.<br>Le périmètre est donné en fonction de $x$ sans être proportionnel à $x$ . |    |

### Bilan 2 — Graphiques cartésiens et proportionnalité



| Trois questions                                                                                                                                                         | Correction                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Quel graphique représente une situation de proportionnalité ?<br>2. Sur le graphique A, lire $y$ pour $x = 3$ .<br>3. Sur le graphique B, lire $x$ lorsque $y = 8$ . | 1. A : les points sont alignés avec l'origine ; B ne passe pas par l'origine.<br>2. $y = 6$ .<br>3. $x = 2$ . |