Les élèves de la Danse des Maths présentent leur nouveau spectacle

L’âge du capitaine

Danseurs : Clémence, Charlotte, Charlotte, Coralyne, Jeanne, Laura, Loïc, Louise,Mahery, Mallaury, Marcia, Mélissa, Stéphanie, Vanessa.

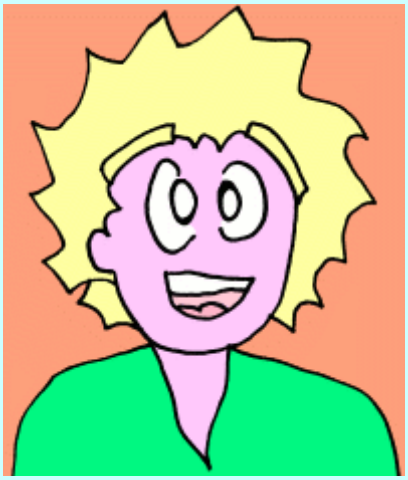
Acteurs : Emma, Loïc, Charlotte, Pape-Saer.

Musiciennes : Camille, Emma, Inès, Roxane.

Danse 1 : Tohu bohu dans la classe
Les élèves sont arrivés avant leur professeur de mathématiques….
Que vont-ils faire ?

Saynète L'âge du capitaine
Entrée du professeur, très sévère.
Prof – Bonjour les enfants. (ples élèves chahutent) Chut !…Bon, je vous lis le problème du jour…Chut ! Mais taisez-vous à la fin !…Bien. Voici le problème : « Sur une île, vit un capitaine. »
Entrée du capitaine au fond de la scène.
Capitaine – Hum, hum. Bonjour.
Prof – Oui. Bien, reprenons. « Ce capitaine vit avec 35 moutons, 10 vaches et 5 perroquets. » Et ce qui nous intéresse dans ce problème c'est de trouver son âge…
Bien. Parfait. Facile…Au travail, alors !

Danse 2 : Folie mathématique
Les élèves cherchent en groupe la solution du problème.
D'abord, calmes et appliqués, ils finissent par en avoir marre et s'énervent de ne pas trouver la solution…



Saynète : soyons logiques !
La scène se rallume. Gros plan sur 3 élèves assis qui cherchent la solution.
Emma – Dans un problème de maths, il faut toujours reprendre les nombres de l'énoncé et faire des opérations avec.
Loïc – Oui….et en ce moment, on revoit les multiplications donc…
Charlotte – Attendez ! Le texte dit quoi déjà ?…35 moutons….intéressant non ?
Loïc – Tu crois que le capitaine a 35 ans ?
Emma – Non, non. C'est trop facile.
Charlotte – Oui. Donc, il faut multiplier avec les autres animaux.
Emma (en regardant Loïc) – Je reprends le texte et tu calcules ! 35 moutons fois 10 vaches fois 5 perroquets
Loïc – Ca fait…1750 !
Ils se tapent dans les mains.
Tous – Ouais !!!!! Le capitaine a 1750 ans !!!!!

Le capitaine apparaît fâché au fond de la scène.
Capitaine – Ca fait pas un peu beaucoup ?..Ca va pas non ???!!
Loïc – Dommage…C'était bien… que des multiplications…
Charlotte – Ca donnerait quoi, un monde avec que des multiplications ? Essayons d'imaginer…
Tous – Ca serait cool ! *Sortie en hochant la tête.*

Danse 3 : multiplications en folie
Un monde avec que des multiplications !

Saynète : reprenons l'énoncé
Charlotte – *Entre sur la gauche.* Ouai bof…
Loïc – *Entre sur la droit. F*inalement, c'était peut-être pas le plus simple…
Emma – *Venant du fond.* Moi, toutes ces multiplications, ça me perturbe !
Loïc – Bon, on reprend tout et on mélange toutes les opérations.
Charlotte – Y'a pas une règle pour ça ?…
Emma – Ca me rappelle quelque chose…
Charlotte – A moi aussi…mais quoi ?
Loïc – Les priorités !!!
Charlotte – Je vais vous dire une chose. Moi, pour comprendre les priorités, il faut que je devienne un nombre…

Danse 4 : la vie des nombres
Les nombres sans opérations.

Danse 5 : les priorités
Arrivée des additions et soustractions : ils entraînent les nombres dans leur
danse.
Mais bientôt, multiplications et divisions viennent leur prendre leur place !
Enfin, les parenthèses réorganisent le calcul.

Saynète :
Les élèves sont vraiment fâchés maintenant. Ils marchent tête baissée dans tous les sens, se rentrant parfois dedans.
Emma – Qu'est-ce que c'est que ce problème ?!
Loïc – 2 heures qu'on cherche et à chaque fois on trouve des âges invraisemblables !
Charlotte – La prof est devenue folle !
Emma – Bon, je ne vois plus qu'une solution…
Loïc, Charlotte – Laquelle ???
Emma – Allons chercher le capitaine sur son île ! Lui, il doit bien savoir quel âge il a !
Loïc – Génial !
Charlotte – Avec la réponse, on va avoir une super note !
Emma – Le prof va être fier de nous ! Allons-y !

Danse 6 : Les explorateurs
Arrivée en force sur l'île du capitaine…

Danse 7 : Au secours les arbres prennent vie !!!
Les explorateurs se cachent et les arbres se réveillent.
Danse autour des symétries axiale et centrale.

Danse 8 : le totem
Nous voilà enfin devant le capitaine !!!

Saynète :
Les élèves ont fait prisonnier le capitaine. Ils lui tournent autour, furieux.
Charlotte – Fini de rigoler !
Loïc – Bon, maintenant, tu vas nous dire ton âge !
Roxane – Vous n'avez toujours pas compris ?
Emma – Compris quoi ?
Roxane – Relisez votre texte !
Emma – *Sort de sa poche le problème.* « Sur une île vit un capitaine, » Bon, jusque-là, ça va…« Ce capitaine vit avec 35 moutons, 10 vaches et 5 perroquets. » Et ce qui nous intéresse dans ce problème c'est de trouver son âge…
Loïc – Ben, il n'y a pas de rapport entre l'âge et le nombre d'animaux,,,
Charlotte – C'est quoi ce texte !
Emma – On n'a pas assez d'informations pour répondre !
Ensemble – Y'a pas de solution !
Roxane – Eh ben voilà ! Vous voyez quand vous voulez !
Le professeur passe sa tête pour assister à la scène.
Pape-Saer – Bon allez ! Juste pour rire, vous pouvez nous le dire, votre âge ?
Roxane – Oh, non ! C'est un secret trop bien gardé !

Danse 9 : Final