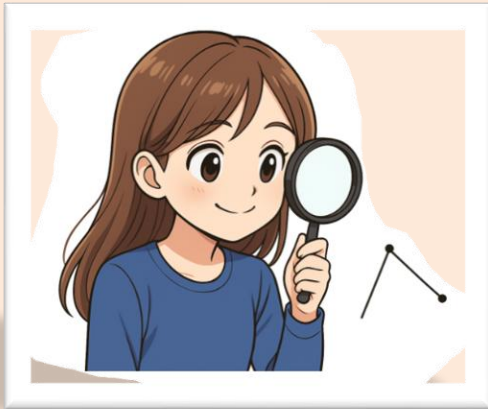


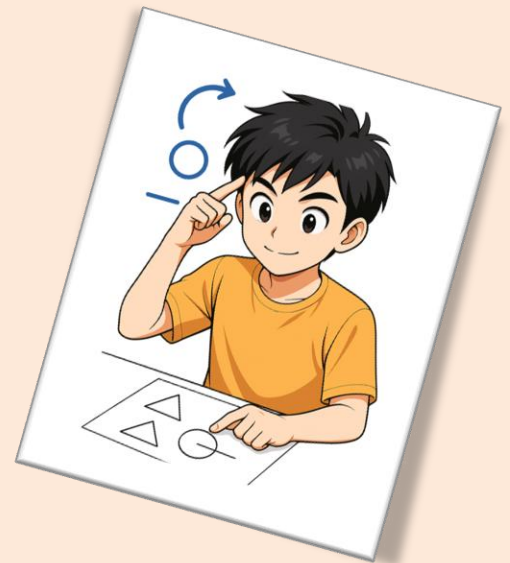


## J'observe la figure

- Je regarde la figure en entier.
- Je repère les points importants (sommets, milieux, centres, ...).
- J'identifie les objets géométriques utilisés (segments, droites, cercles, angles, ...).
- Je prends en compte les codages (longueurs égales, angles droits, parallèles, ...).

## J'organise les étapes

- Je cherche par quoi commencer (souvent un segment ou deux points à placer).
- Je pense à l'ordre logique de la construction.
- Je décide des étapes intermédiaires nécessaires (milieu, cercle, parallèle, ...).



## Je rédige le programme de construction



- J'écris une seule étape par phrase.
- Chaque phrase commence par un verbe d'action précis :
  - Placer un point...
  - Tracer un segment...
  - Tracer la droite parallèle...à... passant par ...
  - Placer le milieu du segment...
  - Tracer le cercle de centre .. et de rayon ...

- J'utilise les notations et le vocabulaire mathématique qui conviennent :
  - Segment d'extrémités ... et ....
  - Droite perpendiculaire à la droite ... passant par le point ...
  - Cercle de centre... et de rayon ...
  - Milieu du segment ...

### Exemple de programme :

1. Placer deux points A et B.
2. Tracer le segment  $[AB]$ .
3. Placer le milieu M de  $[AB]$ .
4. Tracer le cercle de centre M passant par A.
5. Appeler C le point d'intersection de ce cercle avec la droite (AB).
6. Tracer le triangle ABC.

### Checklist : Ai-je bien rédigé mon programme ?

- Ai-je écrit une seule action par étape ?
- Ai-je utilisé le vocabulaire mathématique correct ?
- Un camarade peut-il reconstruire la figure sans la voir ?

