



CALCUL LITTÉRAL (FEUILLE 1)

Premier calcul

Corrige les réponses de Tam :

1. $A = \dots\dots\dots$ $B = \dots\dots\dots$

2. $A = \dots\dots\dots$ $B = \dots\dots\dots$

3. $A = \dots\dots\dots$ $B = \dots\dots\dots$

A-t-on : $a \times b + c = a \times (b + c)$?

Corrige : $a \times (b + c) = \dots\dots\dots$

Vérifie-le avec le deuxième tableau .

Deuxième calcul

Ce tableau permet de faire une conjecture. Laquelle ?

.....

CALCUL LITTÉRAL (FEUILLE 2)

Premier tableau

Corrige les réponses de Tam :

1. $C = \dots\dots\dots$ $D = \dots\dots\dots$

2. $C = \dots\dots\dots$ $D = \dots\dots\dots$

3. $C = \dots\dots\dots$ $D = \dots\dots\dots$

Tam a-t-il raison? A-t-on $(a + b)^2 = a^2 + b^2$?

Deuxième tableau

Quelle conjecture ce tableau permet-il de faire ?

.....

Prouve le en développant $(a + b)^2$:

$$\begin{aligned}(a + b)^2 &= (a + b) (a + b) \\ &= \\ &= \\ &=$$

CALCUL LITTÉRAL (FEUILLE 3)

Premier tableau

A-t-on $(a - b)^2 = a^2 - 2ab - b^2$?

Pour trouver cette deuxième identité remarquable développe $(a - b)^2$:

$$\begin{aligned}(a - b)^2 &= (a - b) (a - b) \\ &= \\ &= \\ &=$$