



## Le chien des 6D

<http://juliette.hernando.free.fr>

Un programme de construction des élèves de 6D.

1. Trace un rectangle ABCD avec  $AB = 5\text{cm}$  et  $BC = 10\text{cm}$ . (A à gauche et [AB] vers le bas)
2. Place un point E à 4cm de B sur le segment [BC].
3. Place un point F à 4cm de A sur le segment [DA].
4. Trace le cercle de centre F et de rayon 1cm, puis le cercle de centre E et de rayon 1cm.
5. Construis le triangle ABG isocèle en G à l'extérieur du rectangle tel que  $AG = 3\text{cm}$ .
6. Trace le triangle AHG tel que  $AH = 3\text{cm}$  et  $GH = 5\text{cm}$  (le point H n'est pas dans le rectangle).
7. Place un point I tel que G soit le milieu de [HI].
8. Trace le triangle BGI.
9. Trace le triangle HIJ isocèle en J tel que  $HJ = 5,3\text{ cm}$ .
10. Place le point K sur la demi-droite [BA) à 11 cm de B.
11. Place le point L sur la demi-droite [AB) à 11 cm de A.
12. Enlève l'affichage des deux demi-droites.
13. Place le point M à 5 cm de K sur [DK) en dehors du segment [DK].
14. Enlève l'affichage de la demi-droite.
15. Place le point N sur [EF) à 8,8cm de F.
16. Enlève l'affichage de la demi-droite.
17. Trace le triangle DMN et le segment [KH].
18. Place le point O à 5 cm de L sur [LO) en dehors du segment [CL].
19. Enlève l'affichage de la demi-droite.
20. Place le point P sur [LP) à 8,8cm de L.
21. Enlève l'affichage de la demi-droite.
22. Trace le triangle CPO et le segment [LI].
23. Enlève l'affichage des segments [BC] et [AD].

