



La fleur de Lys de Akhmed

<http://juliette.hernando.free.fr>

Un programme de construction des élèves de Akhmed.

- 1) Trace un rectangle ABCD tel que $AB=4\text{cm}$ et $BD=0,5\text{cm}$. ([AB] en haut)
- 2) Place le point E milieu de [AB].
- 3) Place les points F, G et H sur [BE] respectivement à 0,5 cm, 0,8 cm et 1,5 cm de B.
- 4) Place le point I sur [DC] à 0,8cm de C.
- 5) Trace la perpendiculaire à [AB] passant par E.
- 6) Place J à 6 cm de E sur cette droite vers le haut.
- 7) Place K le milieu de [EJ].
- 8) Trace la perpendiculaire à (EJ) passant par K.
- 9) Place sur cette droite le point L à 1cm de K vers la droite.
- 10) Trace l'arc de cercle passant par les 3 points J, L et H.
- 11) Enlève l'affichage de la droite (KL).
- 12) Trace la droite (DC).
- 13) Place le point M à 3cm de C sur (DC) à l'extérieur du segment [DC].
- 14) Place le point N à 0,5 cm de C sur la droite (DC) à l'extérieur du segment.
- 15) Trace la perpendiculaire à (DC) passant par N.
- 16) Place sur cette droite vers le haut les points O et P respectivement à 1,3 cm et 3,2 cm de N.
- 17) Trace l'arc de cercle passant par les points G, P et M.
- 18) Trace l'arc de cercle passant par les points B, O et M.
- 19) Enlève l'affichage de (NP).
- 20) Trace la droite (BC).
- 21) Place le point Q sur cette droite vers le bas à 1,5 cm de C.
- 22) Place le point R sur (EK) à 3cm de E vers le bas.
- 23) Place S le milieu de [ER].
- 24) Trace la perpendiculaire à (ER) passant par S.
- 25) Place sur cette droite vers la droite, les points T et U respectivement à 0,8 cm et à 1,5 cm de S.
- 26) Enlève l'affichage de la droite.
- 27) Place V le milieu de [RU].
- 28) Trace l'arc de cercle passant par les points R, V et T.
- 29) Place W le milieu de [VU].
- 30) Trace l'arc de cercle passant par les points T, W et Q.
- 31) Trace l'arc de cercle passant par les points I, U et Q.
- 32) Enlève l'affichage des droites (BC) et (DC).
- 33) Complète la figure par symétrie par rapport à la droite (JE).
- 34) Enlève l'affichage de la droite (KE).

